



INFORME N° 093 - CAA-ET-IESTP "M" – 2025

A : Mg. Elsa Luisa Aquino Castro
Directora General del IESTP "MARCO" – JAUJA

DE : Lic. Carmen Crisóstomo Elescano
Coordinadora del Área Académica de Enfermería Técnica

ASUNTO : Requerimiento de Simuladores y cama eléctrica

FECHA : Marco, 06 de noviembre del 2024

Por medio del presente es grato dirigirme a Usted. Para saludarle cordialmente y a la vez informarle sobre el requerimiento de maniquí simulador de parto materno neonatal computarizado avanzado, maniquí simulador traumatismos, heridas, y cuidados del herido y cama eléctrica hospitalaria multifuncional para el año 2025 para el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del programa de estudios de enfermería técnica.

Es todo cuanto puedo informar al respecto para su conocimiento y demás fines pertinentes

A continuación, detallo:

N°	CANTIDAD	UNID. MEDIDA	DESCRIPCION	CARACTERISTICAS MINIMAS
01	01	Unidad	<p>MANIQUI SIMULADOR DE PARTO MATERNO NEONATAL COMPUTARIZADO AVANZADO</p> <p>Cuerpo femenino articulado tamaño natural</p> <p>Vía aérea intubable con tórax elevable</p> <p>IV brazo para medicinas/fluidos</p> <p>Tapa de estómago desmontable</p> <p>Práctica de la maniobra de Leopold</p> <p>Sonidos cardíacos fetales múltiples</p> <p>Sistema de parto automático</p> <p>Mide el descenso del cráneo y la dilatación cervical</p>	<p>NOELLE® S550.100 SIMULADOR DE PARTOS, MATERNO Y NEONATAL Simulador de partos, materno y neonatal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos piezas intercambiables de cordón umbilical - Dos cuellos uterinos dilatables - Dos pinzas umbilicales - Dos piezas intercambiables de vulva • Tres modelos de vulva para suturas postparto • Polvos de talco y lubricante de silicona • Guía de entrenamiento NOELLE • Consejos para la enseñanza NOELLE con escenarios Bolsas de transporte



			<p>Múltiples posiciones de la placenta</p> <p>Cuellos uterinos dilatables intercambiables.</p> <p>Prácticas de suturas postparto en modelos de vulva</p> <p>Un bebe neonato articulado con placenta.</p> <p>Un bebé para resucitación con vía aérea intubable y dispositivo para catéter umbilical</p> <p>Nuevo módulo para hemorragia postparto y palpaciones.</p>	
02	01	Unidad	<p>CAMA ELECTRICA HOSPITALARIA MULTIFUNCIONAL Código: CMS-5618K Modelo: CAMA DE HOSPITAL Marca: CMS Especificación del producto La cama hospitalaria CMS-5618K será la cama perfecta para el paciente porque le brindará seguridad, sueño, alivio del dolor y comodidad en su estancia hospitalaria. Además, facilita la realización de las diversas técnicas sanitarias. Desarrollado con tecnología de última generación para cumplir estándares internacionales, recomendado por profesionales y pacientes en el mundo.</p>	<p>CAMA DE HOSPITAL ELÉCTRICA DE 5 FUNCIONES</p> <p>Cama hospitalaria CMS-5618K</p> <p>Material ABS</p> <p>Largo y ancho: 217cm x 96cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peso máximo soportado: 115kg - Eléctrica - Con barandillas
03	01	Unidad	<p>MANIQUI SIMULADOR TRAUMATISMOS, HERIDAS, Y CUIDADOS DEL HERIDO</p> <p>Maniquí simulador trauma y heridas para prácticas de enfermería, con 16 módulos de entrenamiento. Módulos de entrenamiento: 1. Quemadura facial grado I, II y III 2. Laceración en frente 3. Fractura abierta de clavícula y herida de contusión en el pecho 4. Herida en la mandíbula 5. Herida en el abdomen con pequeña evisceración</p>	<p>Maniquí simulador trauma y heridas para prácticas de enfermería, con 16 módulos de entrenamiento.</p> <p>Tamaño: 80 cm x 41 cm x 57 cm</p> <p>Peso bruto: 23 Kg</p>



			<ol style="list-style-type: none">6. Fractura abierta de húmero en brazo superior derecho7. Fractura abierta de mano derecha (incluyendo laceración del parénquima, fractura y exposición de hueso)8. Herida de arma en la palma de la mano derecha9. Fractura abierta del fémur derecho10. Fractura compuesta del fémur del muslo izquierdo11. Herida pinchazo de metal en muslo izquierdo12. Fractura abierta de tibia de pierna izquierda13. Fractura abierta de pie derecho con trauma en pequeña falange14. Quemaduras en antebrazo izquierdo de grado I, II y III15. Trauma truncado en muslo izquierdo16. Fractura cerrada de tibia en pierna derecha y heridas de contusión en tobillo y pie izquierdo	
--	--	--	--	--

MANIQUI SIMULADOR DE PARTO MATERNO NEONATAL COMPUTARIZADO AVANZADO



CAMA ELECTRICA HOSPITALARIA MULTIFUNCIONAL



MANIQUI SIMULADOR TRAUMATISMOS, HERIDAS, Y CUIDADOS DEL HERIDO



Atentamente.



C. Crisostomo
GARMEN ROSA CRISOSTOMO ELESCAYO
ENFERMERA CEP 21282
COORDINADORA DE AREA ACADÉMICA



PLAN DE TRABAJO

I. DATOS INFORMATIVOS:

- | | | |
|------|-----------------------|--|
| 1.1. | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : IESTP "MARCO" – JAUJA |
| 1.2. | DIRECTORA | : MG. ELSA AQUINO CASTRO |
| 1.3. | PROGRAMA DE ESTUDIOS | : ENFERMERÍA TÉCNICA |
| 1.4. | COORDINADORA | : LIC. CARMEN CRISÓSTOMO ELESCANO |
| 1.5. | TURNO | : DIURNO |
| 1.6. | DOCENTES | : MG. ANGÉLICA G.
MANTARI BUENDIA LIC. T.
JUANA ORIHUELA BENITO
LIC. ELCY G. CASTRO RAMOS |

II. IDENTIDAD INSTITUCIONAL:

2.1. MISIÓN

Somos un Instituto de Educación Superior Tecnológico Público que forma profesionales técnicos competitivos, con valores, que solucione problemas; promoviendo la innovación y el emprendimiento a través de una formación integral e inclusiva, que contribuya al desarrollo socioeconómico, conservación del medio ambiente de manera sostenible a nivel nacional.

2.2. VISIÓN

Ser al 2027 una institución de Educación Superior Tecnológica licenciada, líder en la formación de profesionales técnicos calificados, con una cultura productiva y emprendedora, brindando formación integral de calidad, con personal idóneo, infraestructura y equipamiento moderno; implementando una gestión académica e institucional de manera sostenible a nivel nacional.

2.3. VALORES INSTITUCIONALES

- Responsabilidad
- Puntualidad
- Honestidad
- Respeto
- Tolerancia

III. JUSTIFICACION:

Los simuladores son una herramienta que refuerza la teoría y fomenta el desarrollo de habilidades y destrezas en el estudiante para una formación profesional de calidad. A través de la simulación de casos de situaciones reales los estudiantes más competentes para insertarse al mercado laboral.



IV. OBJETIVO ESTRATEGICO:(OE4)

Fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, optimizando el uso de recursos, capacitación docente y servicio de atención al estudiante.

V. OBJETIVO DEL PLAN

Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del programa de Estudios de Enfermería Técnica

VI. OBJETIVO ESPECÍFICO

- a. Implementar laboratorios de los módulos profesionales con financiamiento institucional (OE4)

VII. METAS

- a. Contar los equipos solicitados al 100%

VIII. DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA TÉCNICA

DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA TÉCNICA			
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	CAUSA	EFFECTO	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN
P.E. de Enfermería Técnica con insuficiente implementación de Módulos técnico profesionales.	Dificultad en la disposición de los recursos económicos de la institución Deterioro de equipos y materiales.	Limitación en el proceso de enseñanza - aprendizaje.	Implementar los Módulos técnico Profesionales con recursos generados por la institución.



C. Crisóstomo
 GARMEN ROSA CRISÓSTOMO ELESORNO
 ENFERMERA CEP 21282
 COORDINADORA DE AREA ACADÉMICA