

INFORME N° 004-2024-I.E.S.T.P. "MARCO" – CE.

A : Mg. Elsa Luisa Aquino Castro
Directora del I.E.S.T.P. "MARCO" - Jauja
De : Mg. Econ. Jorge Luis Aliaga Flores
Asunto : Informe sobre actividades de horas no lectivas
Fecha : Marco, 14 de octubre del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con la finalidad de informar sobre las actividades que desarrollaremos los docentes de empleabilidad en las horas no lectivas de DISEÑO Y DESARROLLO ACADEMICO y DESARROLLO INSTITUCIONAL al cual adjuntamos el plan de actividades.

Es cuanto informamos a usted, para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente


Marco, 14 de octubre del 2024

**PLAN DE ACTIVIDADES
DISEÑO Y DESARROLLO ACADEMICO
DESARROLLO INSTITUCIONAL**

MEJORA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LAS UNIDADES DIDACTICAS DE EMPLEABILIDAD

I. IDENTIFICACIÓN

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1.1. Nombre de la Institución | : I.E.S.T.P. "MARCO" |
| 1.2. Actividad | : - Mejora del Plan de Estudios de las Unidades Didácticas de Empleabilidad : - Desarrollo Institucional |
| 1.3. Representante | : Coordinación de Empleabilidad |
| 1.4. Integrantes del plan de mejora | : Econ. Jorge Luis Aliaga flores Lic. Lic. Econ. |
| 1.5. Periodo | : Agosto 2024 – Diciembre 2024 |

II. FUNDAMENTACIÓN.

Existe una preocupación cada vez mayor entre estudiantes, padres, profesores, gestores, gobiernos y empresarios: La recuperación de la inversión en educación debe mejorarse y para lograrlo, hace falta disponer de una perspectiva moderna, nuevas estrategias y nuevas maneras de medir el éxito de los estudiantes.

Durante mucho tiempo se ha esperado que los estudiantes dominen una cantidad definida de información, principalmente aprendiendo de memoria. Durante mucho tiempo el éxito de los estudiantes se medía por su capacidad para responder correctamente a las preguntas de los exámenes, aprobarlo, pasar al siguiente curso y finalmente graduarse a tiempo.

Pero ahora, los pensadores más importantes sobre educación están adoptando otra perspectiva. Sus esfuerzos están motivados por el preocupante hecho de que no se están aplicando los nuevos descubrimientos de la ciencia cognitiva y de la conducta, y de que las tecnologías no se están integrando de manera adecuada en la enseñanza y el aprendizaje. Les preocupa la falta de motivación de los estudiantes, aumenta a medida que los estudiantes van pasando de un curso a otro. Tienen dudas sobre la posible irrelevancia de asignaturas obligatorias que solo unas pocas personas utilizan a diario en sus vidas y el énfasis que se hace en memorizar información que se puede encontrar fácilmente en Internet¹.

El éxito de los estudiantes en el mundo actual consiste en adquirir y demostrar los conocimientos, habilidades y desarrollo personal necesarios para alcanzar múltiples objetivos personales y educativos. Es un enfoque ampliado centrado en el estudiante que reconoce la importancia de la motivación, el compromiso y el bienestar de los estudiantes. Va más allá de tener buenas notas e incluye también el desarrollo de habilidades interpersonales, tener experiencias que contribuyan al crecimiento del carácter y a disfrutar de una vida productiva y satisfactoria al terminar los estudios², de todo ello es importante trabajar en la mejora del plan de estudios en todas las unidades didáctica específicamente en el área de empleabilidad.

¹ Gallup

² Aileen Strickland, investigadora educativa de Steelcase.

III. CUADRO RESUMEN MEJORA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LAS UNIDADES DIDACTICAS DE EMPLEABILIDAD

| RESPONSABLE | UNIDAD DIDÁCTICA | INICIO | FIN |
|---------------------------------------|---|-----------|--------------|
| Econ. Jorge Luis Aliaga Flores | Aplicaciones en Internet | 12 agosto | 30 diciembre |
| | Comportamiento ético | | |
| | Fundamentos de Innovación | | |
| | Fundamentos de Investigación e Innovación tecnológica | | |
| | Innovación tecnológica | | |
| | Resolución de Problemas | | |
| Econ. Nataly Enríquez Verano | Ofimática | 12 agosto | 30 diciembre |
| | Compresión y Redacción en Ingles | | |
| Lic. Deryan Rodríguez Rojas | Ofimática | 12 agosto | 30 diciembre |
| | Oportunidades de Negocio | | |
| | Plan de Negocio | | |
| Lic. Paola Vélez Aliaga | Solución de Problemas | 12 agosto | 30 diciembre |
| | Comprensión y Redacción en Ingles | | |
| | Redes Inalámbricas | | |
| Lic. Pedro Verastegui | Proyectos Informáticos | 12 agosto | 30 diciembre |
| | Comunicación Oral | | |
| | Aplicaciones en internet | | |
| | Interpretación y Producción de textos | | |
| | Ofimática | | |

De acuerdo a las observaciones realizadas se considera las Unidades Didácticas arriba mencionadas para su mejora, teniendo como fecha para el Informe final el día 03 de enero del 2025.

DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dentro de las horas no lectivas se tiene un Memorándum N° 006-PERH-AC-IESTP-"MARCO" - JAUJA de parte del responsable de Calidad para apoyar en la actualización de los Documentos de Gestión (PEI, RI, PAT, MPP), como una propuesta de mejora. (Adjuntamos el memorándum).

Atentamente.



Jorge Luis Aliaga Flores
C.E.I. N° 507

Econ. Jorge Luis Aliaga Flores
(e) Coordinación de Empleabilidad

MEMORANDUM N° 006-PERH-AC-IESTP-"MARCO"-JAUJA

A : Jorge Luis Aliaga Flores
Coordinador del área de empleabilidad.

ASUNTO : APOYO CON REVISION DE DOCUMENTOS DE GESTION.

FECHA : Marco, 23 de agosto de 2024

Mediante el presente documento se comunica a usted y por su intermedio a los docentes de empleabilidad ya que tenemos profesionales idóneos y especialistas en la materia para el apoyo con la revisión y reestructuración de los documentos de gestión como el PEI, RI, PAT, MPP. Con miras al licenciamiento de nuestra institución de acuerdo a la matriz de condiciones básicas de calidad para los IEST. Según a las necesidades del área de Calidad.

Atentamente,




I.E.S.T.P. "MARCO"