

Informe nº 50 JSCO/DAPSTI – 2024

A : Mg. Elsa Aquino Castro
Directora del IESTP Marco.

De : Mg. Juan S. Cerrón Ochoa
Docente APSTI

Referencia:

Asunto : envió proyecto productivo de HERRAMIENTAS DE IMPRESIÓN Y PROGRAMACION 2024 APSTI.

Fecha : 21 de agosto del 2024

Yo, Mg. **Juan S. CERRON OCHOA**, con DNI N° **10104561**, docente del programa de estudios APSTI lo saludo cordialmente y paso a informarle que ENVIÓ PROYECTO PRODUCTIVO DE HERRAMIENTAS DE IMPRESIÓN Y PROGRAMACION 2024 APSTI, el cual detallo de la siguiente manera

- El proyecto productivo tiene por finalidad capacitar a los estudiantes y personas interesadas en el manejo de herramientas de impresión y programación de acuerdo a los módulos que se propone en el proyecto que se adjunta.
- Este proyecto tiene como meta la atención a 70 estudiantes con el cual se obtendrá un ingreso de S/. 3500.00 y un egreso de S/. 1850.00 generando una utilidad de S/. 1650.00, el cual servirá para los diferentes requerimientos de nuestro programa de estudios como es la compra de repuestos e insumos para los proyectos de investigación.

POR LO TANTO

Pido a Usted Señora Directora disponer la aprobación de este proyecto productivo debido a su importancia a nivel estudiantil y como programa de estudios.



DOCENTE

Mg. Juan S. CERRON OCHOA
Docente

Adjunto:

- Proyecto productivo del programa curso taller de herramientas de impresión y programación 2024.



PERÚ

Ministerio de Educación



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO" - JAUJA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "MARCO"



PROYECTO PRODUCTIVO DEL PROGRAMA CURSO TALLER DE HERRAMIENTAS DE IMPRESIÓN Y PROGRAMACION 2024



MARCO – PERU
2024



**PROYECTO DEL PROGRAMA CURSO TALLER DE HERRAMIENTAS****TECNOLOGICAS DE IMPRESIÓN Y PROGRAMACION 2024****I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN.**

1.1 Institución Organizadora: Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Marco" – Jauja

1.2 Responsables : **Mg. Juan S. Cerrón Ochoa**
Lic. Daniel Gamarra Castillo
Dr. Freddy Juan BUENO SOLIS
Bach/Ing. Milton Z. Palomino Loayza
Prof/Tec. Yuri Limaylla Campos
Lic. Paola Velez Aliaga

1.1 Datos de Referencia : **DREJ "JUNIN"**
Distrito : Marco
Provincia : Jauja
Departamento : Junín

II. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS**2.1 Nombre de la propuesta de Formación en Servicio:**

Programa curso taller de herramientas de impresión y programación.

2.2 JUSTIFICACIÓN

El avance de la tecnología ha transformado profundamente diversos sectores, incluyendo el de la impresión y la programación. Las herramientas modernas de impresión, como la impresión 3D, junto con lenguajes de programación y software de diseño, han abierto nuevas posibilidades en la creación de prototipos, fabricación y diseño creativo. Este curso taller de herramientas de impresión y programación está diseñado para proporcionar a los participantes conocimientos y habilidades prácticas para utilizar estas tecnologías de manera efectiva. El taller abordará desde los fundamentos de la impresión 3D y las tecnologías de impresión hasta la programación y el uso de software para la creación de modelos y prototipos.

A pesar del enorme potencial que ofrecen las tecnologías de



impresión y programación, muchas personas, como los estudiantes y docentes de las organizaciones educativas no aprovechan completamente estas herramientas debido a la falta de tiempo, conocimiento en la formación de un taller y formación adecuada. La falta de competencias técnicas en impresión avanzada y programación puede limitar la capacidad de innovación y desarrollo en áreas como la ingeniería, el diseño, la educación y la manufactura. Además, la rápida evolución de estas tecnologías requiere una actualización constante de habilidades para mantenerse al día con las tendencias y oportunidades emergentes.

Visto este gran campo de acción de las herramientas tecnológicas de impresión y programación en los diferentes lenguajes de uso, hoy en día, los temas de mayor discusión en mundo educativo en tecnologías, los estudiantes de nivel superior tanto como para docentes y estudiantes de otras instituciones, ***el desarrollo del curso taller y el uso de las herramientas de programación serán para desarrollar las competencias en aras de mejorar la educación y el conocimiento.***

El desarrollo y la implementación de este curso taller se justifican por varias razones clave:

- **Demanda del Mercado:** La industria y el mercado laboral demandan profesionales capacitados en tecnologías avanzadas de impresión y programación. La formación en estas áreas puede mejorar significativamente las oportunidades de empleo y desarrollo profesional.
- **Innovación y Competitividad:** Las empresas y organizaciones que adoptan y dominan estas tecnologías pueden incrementar su capacidad de innovación y su competitividad en el mercado.
- **Accesibilidad y Educación:** Ofrecer un curso accesible y práctico ayuda a democratizar el acceso a estas tecnologías, permitiendo a más personas aprender y aplicar estas herramientas en sus proyectos y negocios.
- **Actualización Constante:** Proporcionar una plataforma para



la actualización continua de habilidades en un campo tecnológico en rápida evolución es crucial para mantenerse relevante y competitivo.

2.3 BASE LEGAL

El curso Taller tiene en consideración las orientaciones normativas del ministerio de educación, y en base a ello se elabora el presente documento. Así señalamos las siguientes leyes, normas y otros.

- Constitución Política del Perú
- Ley n° 30220, ley Universitaria
- Ley N° 29973 ley General de la Persona con Discapacidad
- Ley 27337 código de los niños y adolescentes
- Ley N° 28044 Ley General de Educación y sus reglamentos.
- Ley N° 24029 Ley del Profesorado.
- Ley N° 30512 Ley de Institutos y escuelas de Educación Superior y de la carrera publica de sus docentes
- Ley N° 25212 Modificatoria de la ley del profesorado.
- Decreto Supremo N° 006-2006-ED.
- Resolución Directoral 015-2008-ED
- Directiva N° 032 - 2007 DGP/DREH.

2.4. OBJETIVOS

➤ OBJETIVO GENERALES.

Capacitar a los participantes en el uso efectivo de herramientas avanzadas de impresión y programación para mejorar sus habilidades técnicas, fomentar la innovación y aumentar su competitividad en el mercado laboral y empresarial.

➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Utilizar Familiarizar a los participantes con los conceptos y tecnologías básicas de impresión 3D y otros métodos de impresión avanzada.
2. Enseñar el uso de software de diseño y modelado para la



creación de prototipos y productos finales.

3. Proporcionar conocimientos prácticos en lenguajes de programación relevantes para el control y la automatización de procesos de impresión.
4. Desarrollar habilidades para la resolución de problemas y la optimización de procesos utilizando tecnologías de impresión y programación.
5. Promover la creatividad y la capacidad de innovación a través de proyectos prácticos y casos de estudio.
6. Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración mediante actividades grupales y proyectos integradores.

2.5. METAS DE ATENCION

Se estima que se atenderá a un número de 70 participantes, que estarán en marco todos los estudiantes y docentes del programa de estudios del IESTP Marco además se promocionara este evento taller a otras instituciones superiores y personas interesadas.

El proyecto productivo del programa curso taller de herramientas tecnológicas de impresión y programación se desarrollará según el plan del proyecto productivo propuesto para este semestre desde del día 02 de setiembre hasta el 30 de setiembre del 2024.

III. CARACTERISTICAS DE LA PROPUESTA DE FORMACION DE SERVICIO

3.1 Tipo y Duración de la Propuesta de Formación y servicio.

Modalidad de Curso Taller	:	Presencial y no presencial
Total de Horas de curso Taller	:	200 Horas pedagógicas.
a. Horas Presénciales	:	100 Horas Pedagógicas
b. Horas no Presénciales	:	100 Horas no presenciales



3.2 Diseño Metodológico.

TEMAS	Encargados	Objetivos Específicos	Capacidad Docente a Desarrollar	Contenido a Trabajar	Metodología a Utilizar	Materiales a Utilizar	Productos a alcanzar	Horas Académicas (Pract)	Horas asincrónicas (Teor.)
MANTENIMIENTO DE IMPRESORAS	Prof./Técnico: Yuri Limaylla Campos	Desarrollar la configuración, reparación y mantenimiento de impresoras; laser, inyección a tintas y otros	Ejecuta y desarrolla la configuración, mantenimiento y reparación de impresoras	Reconocimiento de tipos de impresoras, instalación y configuración, diagnóstico de errores y código de errores, mantenimiento preventivo y correctivo, formas de recarga, reseteo de contador de impresión.	Activo Participativo Inductivo Deductivo Analítico. Demostrativo	Pizarra Plumón Mota Software de aplicación Microsoft Teams, classroom Impresoras	Instalar, Configurar, reparar impresoras	40 PP = 10 PA = 30	10 TP = 2 TA = 8
ANÁLISIS DE DATOS	BACH. Milton PALOMINO LOAYZA	Brindar los lineamientos en el uso de las herramientas del análisis de datos	Instalar, configurar y utilizar las herramientas de análisis de datos Power Bi	Descarga, instalación, configuración y uso de Tablas, gráficos dinámicos en Excel, vistas para trabajar con PB desktop, informes, modelos, cinta de opciones, transformar datos, paneles, limpiar y tipo de datos, preparar modelos de datos para informes de datos y combinar consultas, ec.	Activo Participativo Inductivo Deductivo Analítico. Demostrativo	Pizarra Plumón Mota Software de aplicación de análisis de datos Microsoft Teams	Desarrollo de gráficos, análisis, vistas paneles entre otros.	40 PP = 10 PA = 30	10 TP = 2 TA = 8



LENGUAJE DE PROGRAMACION PHP	Dr. Freddy BUENO SOLIS	Brindar los lineamientos en el uso de las herramientas del lenguaje de programación PHP	Instalar, configurar y Utilizar las herramientas del lenguaje de programación PHP	Descarga, instalación, configuración y uso de las herramientas de desarrollo del lenguaje de programación PHP. Variables y tipos de datos, Arrays, condicionales, bucles DO, LOOP, funciones, métodos	Activo Participativo Inductivo Deductivo Analítico. Demostrativo	Pizarra Plumón Mota Software de aplicación CODE Microsoft Teams	Desarrollo de actividades de programación con arrays, condicionales, bucles y métodos.	40 PP = 10 PA = 30	10 TP = 2 TA = 8
LENGUAJE DE PROGRAMACION PYTHON	Mg. Juan S. CERRON OCHOA	Brindar los lineamientos en el uso de las herramientas del lenguaje de programación python	Instalar, configurar y Utilizar las herramientas del lenguaje de programación Python	Descarga, instalación, configuración y uso de las herramientas de desarrollo del lenguaje de programación Python, tipos de datos, variables, constante, lista, tupla, operadores, condicionales, funciones, y otros	Activo Participativo Inductivo Deductivo Analítico. Demostrativo	Pizarra Plumón Mota Software de aplicación Python Microsoft Teams	Desarrollo de actividades de programación con arrays, condicionales, bucles y métodos.	40 PP = 10 PA = 30	10 TP = 2 TA = 8

PP = practicas presenciales

PA = practicas asincrónicas

TP = teorías presenciales

TA = teorías asincrónicas

3.3 HOJA DE RUTA DEL CURSO TALLER EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION BASADO EN HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS 2022

HORARIO.

Hora	19 al 31 – 08	02 al 06 – 09	09 al 13 – 09	16 al 20 – 06	23 al 27 – 09	04 – 10
08:00 am a 15:00 pm	Difusión del curso taller	Impresoras 18:00 22:30	Visual Estudio 18:00 22:30	Java Net Beans 18:00 22:30	Python 08:00 15:30	Entrega de certificados.

Inicio de clases

Se dará inicio el 02 de setiembre hasta el 30 de setiembre del 2024.

3.4 PERFIL DE LOS EXPOSITORES.

Adjunto Currículo Descriptivo.

3.5 PROPUESTA DE LA EVALUACIÓN

DIMENSIONES A EVALUAR	SISTEMAS DE EVALUACION	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	MOMENTOS DE EVALUACIÓN
DIMENSIÓN I.- MANTENIMIENTO DE IMPRESORAS	CIENTIFICA INTEGRAL CRITERIAL	Elaboración de la estructura con material educativo y de evaluación del docente y desarrollo y envío de tareas del estudiante	MOMENTO INICIAL.- MOMENTO PROCESUAL.- MOMENTO FINAL.-
DIMENSIÓN II.- ANALISIS DE DATOS	CIENTIFICA INTEGRAL CRITERIAL	Elaboración de la estructura con material educativo y de evaluación del docente y desarrollo y envío de tareas del estudiante	MOMENTO INICIAL.- MOMENTO PROCESUAL.- MOMENTO FINAL.-
DIMENSIÓN III.- LENGUAJE DE PROGRAMACION PHP	CIENTIFICA INTEGRAL CRITERIAL	Elaboración de material de evaluación atractivo y distribución de	MOMENTO INICIAL.- MOMENTO PROCESUAL.-

		acceso, ingreso y	MOMENTO
		desarrollo de preguntas de los estudiantes.	FINAL.-
DIMENSIÓN IV.- PYTHON	CIENTIFICA INTEGRAL CRITERIAL	Elaboración de material de evaluación atractivo y distribución de acceso, ingreso y desarrollo de preguntas de los estudiantes.	MOMENTO INICIAL. - MOMENTO PROCESUAL. - MOMENTO FINAL. -

3.5 DE LA ORGANIZACIÓN.

Para garantizar el Nivel académico se ha designado a un coordinador de la especialidad de Arquitectura de plataformas y servicios de tecnologías de información, quien registrará y que posteriormente se entregará mediante informe de asistencia y rendimiento del desarrollo de las actividades a la dirección del IESTP Marco para la Firma de los respectivos Certificados.

IV FINANCIAMIENTO DE LA PROPUESTA

4.1 FLUJO DE CAJA.

A) Ingresos¹

INGRESOS			
Pagos	Alumnos	Costo/Uni	Costo Total
Certificaciones	0	0	0
Inscripción	70.00	50.00	3500.00
TOTAL INGRESOS			3500.00

B) Egresos

EGRESOS			
Pagos	Cantidad	Costo/Hora	Total
Docentes	04	150.00	600.00
Directivos	03	100	300.00
Certificaciones	80	5.00	400.00
Difusión	1	150.00	150.00
Pasajes	5	10.00	50.00
Útiles de escritorio	239	1.04	230.00
Equipos y electricidad	4	30.00	120.00
TOTAL EGRESOS			1850.00

¹ Flujo de caja por cada grupo.

C) Flujo de Caja

FLUJO DE CAJA	
Ingresos	3500.00
Egresos	1850.00
UTILIDAD	1650.00

La utilidad estará destinada para la implementación con equipos o muebles de cómputo para el laboratorio del programa de Arquitectura de Plataformas y servicios de tecnologías de información.

4.2 FUENTE DE FINANCIAMIENTO.

Este proyecto será financiado el 100%, por el pago de las inscripciones de los participantes de los distintos estudiantes del programa de estudios del IESTP Marco (Arquitectura de plataformas) al **curso taller en herramientas tecnológicas de impresión y lenguajes de programación.**

RECURSOS DE EJECUCION DEL CURSO TALLER DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE IMPRESIÓN Y LENGUAJES DE PROGRAMACION

- **ECONOMICOS**

El curso será autofinanciado con la inscripción de los estudiantes para participación en el curso taller

Los recursos económicos captados por el curso taller, serán manejados por el comité organizador hasta la finalización de la misma, debiendo entregar a la institución, la parte que le corresponde.

- **HUMANOS**

Capacitadores: (profesionales con dominio de las materias propuestas al curso taller)

Estudiantes: (de todos los programas de estudio e invitados docentes externos a la institución)

- **LOGISTICOS**

Plataforma (plataforma Microsoft Teams y/o meet) para las horas prácticas y teóricas asincrónicas.

Equipos (equipos de cómputo de mesa y laptops core i3 y core i5 de los laboratorios del instituto)

Laboratorio (área equipada con equipos informáticos, redes e internet y con energía eléctrica)

Internet (servicio de ancho de banda para el acceso a las plataformas y las herramientas tecnológicas)

Energía eléctrica (alimentador para el funcionamiento de los equipos tecnológicos en los laboratorios)

LOGISTICA DE LA PROPUESTA

5.1 LOCAL

- **UBICACIÓN DEL LOCAL** : Km 7.5 Carretera Central Jauja - Marco (Laboratorio de Computación)
- **CAPACIDAD DEL LABORATORIO:** 40 personas (Pc x Persona)
- **EL LOCAL CUENTA CON:**
 - Servicios Higiénicos.
 - Iluminación adecuada.
 - Servicio de agua y desagüe.
 - Mobiliario necesario.

5.2 EQUIPOS

- **Se cuenta con 20 computadoras, todos con sus respectivos muebles:**

Características

Microprocesador	:	core i7 de 2.4 Ghz.
Memoria	:	DD3 de 4 GB de RAM
HDD	:	500 GB
Lectora de CD	:	COMBO (CD/DVD)
Monitor	:	119.5"
Mouse	:	Óptico

- **Una Pizarra Acrílica**
- **Proyectos multimedia Epson"**

Estos equipos son propios del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Marco – Jauja"

V CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Julio				Agosto				Setiembre			
	1 s	2 s	3 s	4 s	1 s	2 s	3 s	4 s	1 s	2 s	3 s	4 s
1.-Elaboración del proyecto	X	X	X									
2.-Presentación del proyecto a la coordinación de Arquitectura y Plataformas y dirección del IESTP Marco.			X	X								
3.-Aprobación y emisión de la resolución.				X	X							
4.- Difusión e inscripciones del Programa de Actualización en herramientas tecnológicas de impresión y lenguajes de programación.				X	X	X						
5.-Desarrollo del proyecto							X	X	X	X		
6. Entrega de certificados a los participantes.											X	
7.- Evaluación e Informe económico											X	X

1 CAPACITADOR : Mg. Juan S. Cerrón Ochoa

➤ **DATOS GENERALES**

MODULO : MANTENIMIENTO DE IMPRESORAS

DNI : 10104561

**DIRECCIÓN : Prolong. Jorge Chávez Mz B Lt
15 El Tambo Huancayo**

CELULAR : 964212851

➤ **ESTUDIOS REALIZADOS:**

EDUCACION SUPERIOR Ingeniero de Sistemas y computación en la UPLA

➤ **POST GRADO**

Maestría en Administración Mención Gestión de Proyectos Públicos y Privados de la Universidad Nacional del Centro del Perú

➤ **EXPERIENCIA LABORAL:**

• **INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR
TECNOLOGICO PUBLICO "MARCO"**

Especialidad : Computación e Informática

Cargo : Docente

Periodo de labor : Año 2018 – 2023

Lugar : JAUJA

- **UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**

Especialidad : Ingeniería de Sistemas y Computación

Cargo : Docente contratado

Periodo de labor : Año 2011-2017

Lugar : LA MERCED – CHANCHAMAYO

1 CAPACITADOR : Dr. FREDDY JUAN BUENO SOLIS

➤ **DATOS GENERALES**

MODULO : LENGUAJE DE PROGRAMACION PHP

DNI : 40512341

DIRECCIÓN : Jr. Bolívar Nº 541 Jauja

CELULAR : 964647499

➤ **ESTUDIOS REALIZADOS:**

EDUCACION SUPERIOR Ingeniería de Sistemas en la
UNCP

➤ **POST GRADO**

Doctor en Ingeniería de Sistemas.

Maestría en Administración Mención Finanzas de la Universidad
Nacional del Centro del Perú

➤ **EXPERIENCIA LABORAL:**

- **INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR
TECNOLOGICO PUBLICO MARCO – JAUJA**

Especialidad : Computación e Informática

Cargo : docente contratado

Periodo de Labor : Año 2015 – 2022

Lugar : Marco – Jauja

- **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO
"INTERSYS"**

Especialidad : Computación e Informática

Cargo : Docente

Periodo de labor : Año 2002-2006

Lugar : JAUJA

- **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"IESTP PAMPAS"**

Especialidad : Computación e Informática

Cargo : Docente

Periodo de labor : Año 2008-2012

Lugar : PAMPAS

2- CAPACITADOR : PROF./TEC. YURI JOSH LIMAYLLA CAMPOS

➤ **DATOS GENERALES**

MODULO : MANTENIMIENTO DE IMPRESORAS

DNI : 45357149

DIRECCIÓN : Calle Real s/n anexo de Chucllu

TELÉFONO : 984939302

➤ **ESTUDIOS REALIZADOS:**

Profesional Técnico en Computación e Informática

Tec. En Computación e Informática

➤ **EXPERIENCIA LABORAL:**

- Docente en el IESTP San Ignacio de Loyola 2018 al 2022.
- Docente en el IESTP Ashaninka 2022.
- Docente en el IESTP Marco 2023 – 2024.

➤ **CAPACITACIONES:**

- XI congreso de IC- Universidad nacional de Huancavelica.
- Operación de computadoras – centro de estudio técnico productivo IIOBS.
- Capacitación en competencias para la empleabilidad – Ministerio de trabajo y promoción del empleo.
- Planes de estudio por competencias – ministerio de educación.

- **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"IESTP MARCO"**

Especialidad : Computación e Informática



Cargo : Docente

Periodo de laboral : Año 2022-

2024 Lugar : JAUJA –

JUNIN

➤ **EXPERIENCIA EN CAPACITACIONES:**

Asistente Administrativos del colegio de Ingenieros del Perú
Huancayo

3.- CAPACITADOR : **Bach./Ing. Milton Z. Palomino Loayza**

➤ **DATOS GENERALES**

MODULO : **ANALISIS DE DATOS**

DNI : **40036902**

DIRECCIÓN : **Av. José Gálvez n° 743**
Huancayo

TELÉFONO : **929245339**

➤ **ESTUDIOS REALIZADOS:**

a. SUPERIOR NO UNIVERSITARIO

IST : **SAN PEDRO**

b. SUPERIOR UNIVERSITARIO

UPLA : **BACH. ING. SISTEMASY**
COMPUTACIÓN.

c. POST GRADO :

➤ **EXPERIENCIA LABORAL:**

ISTP SAN PEDRO 2000 – 2005

IEP CLARETIANO 2016-218

IEP SALESIANO STA. ROSA 2017-2019

➤ **EXPERIENCIA EN CAPACITACIONES:**

CAPACITACION PROCESOS SOLINTELS

CONCLUSION:



Este curso taller está diseñado para equipar a los participantes con las habilidades necesarias para utilizar herramientas de impresión y programación de manera efectiva. Al final del taller, los participantes tendrán una comprensión profunda de las tecnologías involucradas y estarán preparados para aplicar estos conocimientos en sus respectivos campos, impulsando la innovación y mejorando su competitividad profesional.



PERÚ

Ministerio
de Educación



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO" - JAUJA

ANEXOS

LINKS DE MANUALES:

- CLASSROOM

Para docentes:

Manual de classroom para docentes (Institución Universitaria Pascual Bravo)

https://pascualbravovirtual.edu.co/estrategia_digital/doc/Classroom%20Docentes.pdf

Para estudiantes:

Manual de uso para el alumno plataforma google-classroom

<http://www.cmrij.cl/wp-content/uploads/2020/03/Manual-de-uso-plataforma-Google-Classroom.pdf>

- MOODLE

Para docentes:

Moodle: Manual del profesor

https://moodle.org/file.php/11/manual_del_profesor/Manual-profesor.pdf

Manual Moodle para el docente (Universidad Inca Garcilazo de la Vega)

<https://www.uigv.edu.pe/wp/wp-content/uploads/2017/09/MV5-MANUAL-DE-USUARIO-DOCENTE-PLATAFORMA-VIRTUAL-MOODLE.pdf>

Para estudiantes:

Guía de apoyo para el uso de Moodle Usuario Alumno

https://download.moodle.org/docs/es/1.9.4_usuario_alumno.pdf

- JAMBOARD

Para docentes:

Manual jamboard para docentes:

<https://www.unc.edu.pe/wp-content/uploads/2021/07/MANUAL-JAMBOARD-Docentes.pdf>

Para estudiantes:

Manual de google jamboard

<https://www.investigayeduca.com/blog/wp-content/uploads/2021/01/MANUAL-DE-GOOGLE-JAMBOARD.pdf>

- QUIZIZZ

Para docentes:

Modulo IV Quizizz

<https://d3j4pzt8k2yqfj.cloudfront.net/s3fs-public/en-casa/MENV-EIE-F1%20Guia%20Quiziz.pdf>

Para estudiantes:

Tutorial QUIZIZZ

<https://www.pinae.es/wp-content/uploads/2020/03/Tutorial-Quizizz.pdf>

- **KAHOOT**

Para docentes:

Guía de kahoot (Universidad del Pacifico)

https://edutic.up.edu.pe/docs/guia_kahoot.pdf

manual para docentes como crear juego kahoot

<https://es.calameo.com/read/004777958667e0bfca02a>

Para estudiantes:

Manual de kahoot Campus Online

<https://repositorioeducacion.umag.cl/Doc/Archivos/Manual%20de%20Kahoot!.pdf>