

**INFORME N°0027-2024- COAA PE-PA-IESTP "M"**

**A** : **Mg. ELSA LUISA AQUINO CASTRO**  
DIRECTORA DEL IESTP MARCO

**REF** : **Ing. Raúl TORRES CORDOVA**  
JEFATURA DE UNIDAD ACADÉMICA DEL IESTP "MARCO"

**DE** : **ING. MARIA MAGDALENA TAÍPE FLORES**  
COORDINADORA DEL P.E. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

**ASUNTO** : **PRESENTO PLAN DE EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO**

**FECHA** : **Marco, 20 de junio del 2024**

---

Me es grato dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente y hacerle llegar a su despacho, el informe N°0027-2024-COOAA PE-PA-IESTP "M" Plan de Trabajo DE EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO, revisado y corregido por la coordinación para que emita su proveído .

- **PLAN DE TRABAJO: EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO**

Es todo cuanto informo para los fines correspondientes.

Atentamente,





**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO**  
**MARCO**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**PRODUCCION AGROPECUARIA**

**PLAN DE TRABAJO**

**EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES  
REALES DE TRABAJO**

**MARCO 2024**

**PLAN DE TRABAJO**

# EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO

## I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Institución Educativa : IESTP “MARCO”
- 1.2. Programa de estudios : Producción Agropecuaria
- 1.3. Dirección : Carretera central km 7.5 Jauja – MARCO
- 1.4. Distrito : Marco
- 1.5. Provincia : Jauja
- 1.6. Región : Junín
- 1.7. Directora General : Elsa L. Aquino Castro
- 1.8. Jefe de Unidad Académica : Ing. Raúl Torres Córdova
- 1.9. Coordinador Área Académica: Ing. María Magdalena Taipe Flores
- 1.10. Docente responsable : Bach/ Tatiana Manyari Mendoza
- 1.11. Fecha : Abril – diciembre 2024

## II. MARCO LEGAL

- ✓ Ley N° 28044 – Ley General de Educación
- ✓ Ley N° 30512 – Ley de los Institutos y Escuelas de Educación Superior
- ✓ D.S. 010-2027, Reglamento de la ley 30512
- ✓ D.S. N° 004-2010 Aprueba el Reglamento de la Ley N° 29394– Ley de los Institutos y Escuelas de Educación Superior
- ✓ Resolución Directoral de Revalidación N° 0267-2006-ED
- ✓ R.D. N° 0023-2010.ED. Aprueba el Plan de Adecuación de los Actuales Institutos y Escuelas de Educación Superior a la Ley N° 29394, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- ✓ R.V.M. N° 069-2015-MINEDU Aprueban el Diseño Curricular Básico Nacional de la Educación Superior Tecnológica.
- ✓ Decreto supremo N° 018-2007-ED, Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para los programas de estudios de Institutos Escuelas de Educación Superior 2026.

- ✓ Resolución Directoral N°0929 Aprobar la Directiva “Norma para la aplicación del Nuevo Diseño Básico de la educación Superior Tecnológica en Instituto de educación Superior Tecnológica
- ✓ R.V.M.070 – 2016 – MINEDU- Modificatoria de la R.V.M N° 069-2015-MINEDU.
- ✓ RV.M- N°069-2015-MINEDU Aprueban el Diseño Curricular Básico Nacional de la Educación Superior Tecnológica.
- ✓ RVM N° 020-2019-MINEDU que aprueba la norma técnica “Condiciones Básicas de calidad para el procedimiento de licenciamiento de los Institutos de Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica
- ✓ Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa N°28740
- ✓ RVM N°276-2019-MINEDU, que resuelve aprobar en su art 2 “Norma Técnica denominada “Condiciones Básicas de calidad para el procedimiento de licenciamiento de los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior tecnológica”.

## **MISION**

Somos un Instituto de Educación Superior Tecnológico Público que forma profesionales técnicos competitivos, con valores, que solucione problemas; promoviendo la innovación y el emprendimiento a través de una formación integral e inclusiva, que contribuya al desarrollo socioeconómico, conservación del medio ambiente de manera sostenible a nivel nacional.

## **VISION**

Ser al 2027 una institución de Educación Superior Tecnológica licenciada, líder en la formación de profesionales técnicos calificados, con una cultura productiva y emprendedora, brindando formación integral de calidad, con personal idóneo, infraestructura y equipamiento moderno; implementando una gestión académica e institucional de manera sostenible a nivel nacional.

## Valores humanos

- a) **Responsabilidad y puntualidad:** Valor que está en la conciencia de la persona que le permite reflexionar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos.
- b) **Honestidad:** Cualidad que consiste en actuar con una conducta transparente, ética ideal en la interacción con las demás personas.
- c) **Tolerancia.** - Entender y respetar la diversidad de criterios y opinión
- d) **Solidaridad:** Capacidad de entregarse a otros individuos pensando en estos como sus semejantes.
- e) **Respeto:** No discriminar ni ofender a esa persona por su forma de vida y sus decisiones

## III. JUSTIFICACION

El Plan de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo es un instrumento de previsión de los propósitos educacionales y contenidos del docente del programa de estudios de Producción Agropecuaria que espera que los estudiantes alcancen y adquieran los conocimientos, procesos y resultados utilizando determinadas estrategias y escenarios educativos en un tiempo definido.

Las EFSRT constituye un conjunto de actividades que tienen como propósito que los estudiantes de Producción Agropecuaria del IESTP Marco, consoliden, integren y/o amplíen conocimientos, habilidades y actitudes en las EFSRT a fin de complementar las competencias específicas y de empleabilidad vinculadas al programa de estudios; ya sea mediante la aplicación de proyectos productivos de bienes y servicios y//o en centros laborales empresas, organizaciones u otras instituciones del sector productivo según convenios suscritos de la institución con l empresa, el cual al final del desarrollo de dicha actividad se emite una constancia o documento que le acredite al estudiante el desarrollo de las prácticas pre

profesionales apropiadas para lograr los objetivos educacionales en el estudiante.

## ESTADO SITUACIONAL

| Áreas                         | Fortalezas                                                                                      | Aspecto crítico                                                                                                                                                          | causas                                                                                  | Alternativas de solución                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISEÑO Y DESARROLLO ACADÉMICO | Contamos con terrenos de cultivo, viveros, invernaderos y módulos de animales mayores y menores | Poco incentivo y motivación en la realización de prácticas de EFSRT mediante proyectos productivos en el programa de estudios de Producción Agropecuaria del IESTP Marco | No hay diálogo y/o participación con los estudiantes y docentes de programa de estudios | Dialogar y motivar a los estudiantes del PE. de Producción Agropecuaria para la realización de EFSRT |
|                               | Excelente ubicación de zona agrícola y ganadera del valle de Yana marca                         | Falta de acercamiento a las comunidades                                                                                                                                  | Poca participación de docentes y estudiantes a la comunidad                             | Mayor acercamiento de la institución a las comunidades campesinas del valle                          |
|                               | Presencia de empresas y entidades dedicadas al agro y ganadería                                 | Falta firma de convenios con las empresas y entidades dedicadas a la agricultura y ganadería                                                                             | Poca o nula participación y diálogo con las empresas y entidades agropecuarias.         | Realizar convenios con las empresas y entidades dedicadas a la agricultura y ganadería               |
|                               | Docentes con predisposición al trabajo                                                          | Falta de incentivo laboral y reconocimiento al docente por la institución                                                                                                | Seguimiento de documentos                                                               | Entrega de R.D. de felicitación                                                                      |

## IV. OBJETIVOS

### 4.1. OBJETIVO GENERAL

Planificar, ejecutar y monitorear de manera óptima la ejecución de las Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo previsto de los estudiantes de la carrera profesional de Producción Agropecuaria

del IESTP Marco, asegurando la formación integral de los estudiantes al mercado laboral.

#### **4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ✓ Realizar la firma de convenios con empresas y entidades dedicadas a la agricultura y ganadería.
- ✓ Planificar las EFSRT
- ✓ Elaborar Proyectos Productivos
- ✓ Ubicar a los estudiantes en centros de prácticas según semestre y módulos culminados.
- ✓ Realizar trabajos de monitoreo y seguimiento adecuado del desarrollo de prácticas de los estudiantes.

#### **V. METODOLOGIA**

La metodología para la ejecución del plan de Experiencias Formativas en Situaciones reales de trabajo será mediante:

- Elaboración de un listado de empresas dedicadas a la agricultura y ganadería en el entorno geográfico.
- Reuniones de coordinación con empresas del sector productivo para la suscripción de convenios.
- Desarrollo de los proyectos productivos de los módulos formativos que oferta el programa de estudios con apoyo de la institución.
- Ubicar a cada uno de los estudiantes a la EFSRT, bien en una empresa o entidad y/o en los módulos de proyectos productivos dentro de la institución
- Certificación por la coordinación al culminar sus EFSRT, previa presentación de su informe de prácticas

#### **VI. METAS**

- ✓ Lograr la participación de todos los estudiantes de producción agropecuaria de semestre Impar(I,III,V) y par (II,IV, VI) 2024 en el desarrollo de las EFSRT.
- ✓ Lograr la firma de 10 convenios con empresas públicas y privadas para el desarrollo de la EFSRT.

- ✓ Desarrollo de los Proyectos productivos.

## VII. ESTRATEGIAS

- La supervisión de las EFSRT, estará a cargo del docente responsable del Módulo formativo, según Mem. múltiple entregado a cada docente y la coordinadora de área y el comité de prácticas.
- Los docentes que evalúan las EFSRT ejecutarán visitas programas por lo menos una vez a la semana, a las empresas e instituciones en las cuales los estudiantes realizan las EFSRT y recabaran la información necesaria para su desarrollo de las practicas.
- La evaluación de las EFSRT y su ponderación de los logros obtenidos será realizada a cargo del docente superior tanto de la institución y de la empresa, designados respectivamente.
- Al finalizar la ejecución de la supervisión de las EFSRT, el docente supervisor presentará un informe al comité de Practicas Pre profesionales institucional, incluyendo toda la documentación utilizada.
- El responsable de las EFSRT en la empresa emitirá un informe valorativo (evaluación cuantitativa) de cada practicante al finalizar el periodo de practica modular

## VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| ACCIONES ESTRATEGICAS                                                                                  | RESULTADOS                                             | INDICADOR                          | MEDIOS DE VERIFICACION                                                                                                      | 2024 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | RESPONSABLE                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                        |                                    |                                                                                                                             | A    | M | J | J | A | S | O | N | D |   |   |  |                                                                        |
| Elaboración y presentación de Plan de Trabajo Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo | Plan Elaborado                                         | Plan aprobado.                     | Ejemplar de plan de trabajo aprobado.                                                                                       | X    | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | Coordinador de área académica de Producción Agropecuaria               |
| Presentación de Proyectos productivos a dirección para su aprobación con R..D..                        | Estudiantes que desarrollaron EFSRT en la institución. | 4 proyectos productivos ejecutados | Informe de los estudiantes que desarrollaron EFSRT vía Proyectos productivos y/o convenio en entidades públicas o privadas. |      | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | Coordinador de Área y Docentes Responsables de Producción Agropecuaria |

|                                                                       |                          |                                                                                                                     |                                                                                                                |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reuniones de avance de las EFSRT                                      | Al 30%; 60%.y 100%       | Monitoreo de proyecto productivo                                                                                    | Cumplimiento de los proyectos productivos                                                                      |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | Coordinador de Área y Docentes Responsables de Producción Agropecuaria                                                           |
| Presentación de pre suscripción de convenios.                         | 10 convenios             | Modelo de convenio                                                                                                  | Ejemplar de encuesta validada y aprobada.                                                                      |  |  |  |   | X | X |   | X | X | X | Docente responsable de EFSRT.                                                                                                    |
| Suscripción del convenio con una empresa ligada al sector productivo. | Suscripción de convenio. | Convenio suscrito                                                                                                   | Firma de convenio por las autoridades del IESTP Marco y representantes de la empresa que suscribe el convenio. |  |  |  |   |   |   |   |   | X | X | <ul style="list-style-type: none"> <li>Docente responsable</li> <li>Dirección.</li> <li>Coordinador de área académica</li> </ul> |
| Evaluación y verificación de cumplimiento de las EFSRT                | Cumplimiento de EFSRT    | <ul style="list-style-type: none"> <li>estudiantes de los semestres impar y par 2024 desarrollaron EFSRT</li> </ul> | Fichas de evaluación. Informe valorativo del coordinación de área de Producción Agropecuaria                   |  |  |  |   |   |   |   |   | X | X | Coordinador de área, docentes responsables de la evaluación de EFSRT .                                                           |

## IX. RECURSOS

### FINACIEROS

La ejecución del Plan de Trabajo del desarrollo de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo será financiada por la institución.

### HUMANOS

Docentes y estudiantes del Programa de estudios de Producción Agropecuaria.

## X. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

### PRESUPUESTO

| DESCRIPCION | CANTIDAD | UNIDAD | PRECIO UNITARIO | TOTAL  |
|-------------|----------|--------|-----------------|--------|
| Hojas bond  | 1        | millar | 18.00           | 36.00  |
| Lapiceros   | 10       | Unid.  | 1.00            | 10.00  |
| Pasaje      | 5        | Unid.  | 20.00           | 100.00 |

|              |        |
|--------------|--------|
| <b>TOTAL</b> | 146.00 |
|--------------|--------|

## FINANCIAMIENTO

El financiamiento para la ejecución del presente plan de trabajo será autofinanciado.

## XI. EVALUACION

La evaluación final de la ejecución del plan de trabajo Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo se realizará desde el mes noviembre a diciembre del presente año 2024, el mismo que servirá para la valoración del proceso de ejecución y los resultados a obtenerse en el cumplimiento de metas trazadas en el presente plan de trabajo.

Marco, mayo de 2024

