

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PUBLICO





R.D. N° 1951 - E.D. 91-12-27 / Revalidado con R.D. N° 0413-2006-ED

INFORME N°031-2023-CAAIA-IESTP"M"

A : MG. ELSA L. AQUINO CASTRO

DIRECTORA GENERAL DEL IESTP MARCO

ATENCIÓN : ING. RAÚL G. TORRES CÓRDOVA

JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA DEL IESTP MARCO

DE : MG. GREYS KAREN PUENTE ANCIETA

COORDINADORA DEL ÁREA ACADÉMICA INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

ASUNTO: DOCUMENTOS DE GESTIÓN

FECHA: MARCO, 21 DE JUNIO DEL 2023

Tengo el agrado de dirigirme a Usted para saludarlo cordialmente y a través de la presente derivar a su despacho los siguientes documentos de Gestión Pedagógica del P.E. Industrias Alimentarias:

- PLAN DE SEGUIMIENTO Y SERVICIO DE APOYO AL ESTUDIANTE
- PLAN DE SEGUIMIENTO Y SERVICIO DE APOYO AL EGRESADO

Atentamente,





PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "MARCO" - JAUJA

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

PLAN DE SEGUIMIENTO Y SERVICIO DE APOYO AL ESTUDIANTE

P.E. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

MARCO-2023





INTRODUCCIÓN

La acción de Tutoría y Consejería es una actividad docente que tiene como propósito intervenir en el desarrollo de los estudiantes en forma personalizada, profesional y vocacional, a través de destrezas individuales de asesoría y consejería permanente para prosperar y lograr estándares de calidad educativa frente a un mundo netamente competitivo; de esta manera garantizaremos que nuestros estudiantes adquieran competencias elementales y concretas acordes con su profesión.

Así mismo es brindar un acompañamiento integral con el fin de apoyar a los estudiantes durante su proceso de formación académico, personal, social y profesional. Su importancia radica en asesorar a los estudiantes a partir del conocimiento de sus problemas y necesidades académicas, así como de sus inquietudes y aspiraciones profesionales.

La consejería surge como una manera de establecer una relación activa entre docentes y estudiantes cuyo propósito es colaborar en la tarea de orientación y apoyo durante su proceso de formación. Involucra un proceso real de cambio en las relaciones humanas entre los integrantes de la comunidad educativa en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

La consejería, al constituir una acción de acompañamiento y orientación al alumno en su formación y desarrollo personal, no puede ser valorado en un corto periodo, sino en proceso de mediano plazo, no puede ser evaluada a través de una calificación cuantitativa. Su evaluación se realizará de manera cualitativa y continúa a través de la observación de las manifestaciones y cambios positivos que vaya evidenciando el estudiante. Siendo así la consejería una actividad destinada a ayudar al estudiante a mejorar sus habilidades para la toma de decisiones y resolver problemas personales vinculados a la carrera profesional con el fin de que los estudiantes logren una formación profesional integral que facilite la competitividad e inserción laboral.



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



I. IDENTIFICACIÓN

1.1. DATOS GENERALES

• Institución Educativa : IESTP "MARCO"

Programa de Estudios: Industrias Alimentarias.

Código Modular: 0814749

Dirección: Carretera central km 7.5 Jauja – Marco

Distrito: MarcoProvincia: JaujaRegión: Junín

Directora General:
 Mg. Elsa Luisa Aquino Castro

Coordinador Área Académica: Ing. Greys Karen Puente Ancieta
 Docente Responsable: Ing. Rosmery Olga Rosales Porras

Periodo: Abril – diciembre 2023

1.2. MARCO LEGAL:

- Constitución política del Perú
- Ley N^a 28044 Ley General de Educación
- Ley Na 30512 Ley de los Institutos y Escuelas de Educación Superior
- D.S. Nº 004-2010 Aprueba el Reglamento de la Ley Nº 29394– Ley de los Institutos y Escuelas de Educación Superior
- Resolución Directoral de Revalidación Nº 0267-2006-ED
- R.D. Nº 0023-2010. ED. Aprueba el Plan de Adecuación de los Actuales Institutos y Escuelas de Educación Superior a la Ley Nº 29394, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- R.V.M. N° 069-2015-MINEDU Aprueban el Diseño Curricular Básico Nacional de la Educación Superior Tecnológica.
- R.V.M.070 2016 MINEDU- Modificatoria de la R.V.M N° 069-2015-MINEDU.
- Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa N°28740
- Reglamento Institucional IESTP MARCO 2021



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



Somos un Instituto de Educación Superior Tecnológico Público que forma profesionales técnicos competitivos, con valores, que solucionen problemas; promoviendo la investigación, la innovación y el emprendimiento a través de una formación integral e inclusiva, que contribuya al desarrollo socioeconómico y la conservación del medio ambiente de manera sostenible a nivel nacional

1.4. VISIÓN

Ser al 2027 una institución de Educación Superior Tecnológica licenciada, líder en la formación de profesionales técnicos calificados, con una cultura de investigación e innovación, productiva y emprendedora, brindando formación integral de calidad, con personal idóneo, infraestructura y equipamiento moderno; implementando una gestión académica e institucional de manera sostenible a nivel nacional.

1.5. VALORES

- Responsabilidad
- Puntualidad
- Honestidad
- Respeto
- Tolerancia

II. ESTUDIO SITUACIONAL

Áreas	Fortalezas	Aspectos críticos	Causas	Alternativas de solución
Seguimiento y servicio de apoyo al estudiante del programa de es- tudios de Indus- trias Alimentarias	Se cuenta con estudiantes que eligieron estudiar la carrera profesional de industrias alimentarias	No contamos con base de da- tos actualizados sobre la situa- ción socio eco- nómico del estu- diante	Falta de ejecu- ción de la ficha diagnostica	Generar la ac- tualización de la base de datos
	Contamos con plan de prácticas modulares	Estudiantes con recursos econó- micos limitados	-Estudiantes que autofinancian sus estudios.	Sensibilización de la realización de las practicas EFSRT.



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

-Estudiantes
cuyo núcleo fa-
miliar son de re-
cursos económi-
cos limitados.

III. <u>OBJETIVOS</u>

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mejorar la calidad del trabajo pedagógico y de gestión del aula y de la Institución Educativa, fortaleciendo el desarrollo personal-social de directores, personal jerárquico, administrativo y docentes, en un marco de atención a las necesidades y demandas del contexto

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Promover en los estudiantes la práctica de valores y actitudes que permita su desarrollo personal y social.
- Propiciar la generación de espacios de opinión y participación que permitan a los estudiantes puedan expresar en forma sencilla sus sentimientos, inquietudes, aspiraciones, demandas y expectativas.
- Propiciar en los estudiantes el desarrollo de su propio autoaprendizaje a fin que fortalezca su cumplimiento estudiantil y favorezca su futura formación profesional y prácticas pre profesionales.
- Promover la práctica de habilidades sociales para una adecuada comunicación verbal y escrita, relaciones humanas sencillas y la adaptación de principios éticos acordes con su carrera profesional.

IV. METAS

- Realizar la encuesta a un 100% de los estudiantes del P.E. Industrias Alimentarias.
- Lograr actualizar la base de datos de los estudiantes en un 100% del P.E. Industrias Alimentarias 2023.
- Atención al 100 % de los alumnos del P.E. Industrias Alimentarias



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

ea como estu-

 Alumnos motivados y con valores para mejorar su tarea como estudiante en el aspecto académico y actitudinal como parte de la sociedad.

V. ESTRATEGIA

5.1. ORGANIZACIÓN DE GRUPO

- El coordinador académico designará a cada docente del programa de estudios un semestre (impar y par), el cumplirá la función de asesor.
- El coordinador académico a la primera quincena de cada semestre académico proporcionara la relación de estudiantes por semestre.
- El asesor debe contar con la información del horario general de clase del semestre a su cargo.
- El asesor conducirá y orientará el proceso de responsabilidades colectivas en el semestre a su cargo.
- Hará un seguimiento de cumplimiento de esas responsabilidades y conducirá los procesos de evaluación de las mismas.
- Elaborará el anecdotario grupal, registrando toda la información que se recoja relativa al funcionamiento total del grupo de estudiantes de la clase: Las principales características del comportamiento grupal, los resultados de los sociogramas, si es que se aplica; los estilos de relación y el ambiente de trabajo que en cada actividad se produce en el aula; los éxitos y dificultades que el grupo presenta.

5.2. MANEJO Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES CONFLICTIVAS:

- Detectará y atenderá las situaciones de conflicto que se presente en el aula entre estudiantes, con los docentes, etc.
- Aportará estrategias para el manejo y solución de situaciones conflictivas (Inteligencia emocional).
- Mediará en situaciones de conflicto







VI. ACTIVIDADES PROGRAMADAS (Por cada proceso identificado)

ACTIVIDADES	ME-	ESTRATEGIA	INDICADORES	PRESUPUESTO	PLAZOS	Responsable
Elaboración del plan de trabajo	TAS 100%	Presentación del plan de tra-	Aprobación del plan de trabajo	Autofinanciado	1 mes	Docente responsable del
		bajo al Jefe de Asuntos Aca- démico				plan
Elección de aseso- res por los semes- tres	100%	Designación a cada docente como asesor	Relación de do- centes como asesor	Autofinanciado	1mes	Coordinador de área acadé- mica
Seguimiento al proceso de matrí- cula del año 2023		Comunicación personalizada con cada uno de los estu- diantes y lla- madas telefó- nicas	Número de es- tudiantes matri- culados	Autofinanciado	1mes	Docente res- ponsable del plan
Selección de te- mas de charlas a los estudiantes	100%	Coordinación con coordina- dora y asesoras del P.E. Indus- trias Alimenta- rias	Plan de trabajo de capacitación	Autofinanciado	1 mes	Coordinadora del área aca- démica Docente res- ponsable del plan Docentes P.E.
Elaboración de la ficha diagnostica	100%	Presentación de la ficha diagnostica a la coordinadora y asesores del P.E. Industrias Alimentarias	Ficha diagnos- tica	Autofinanciado	1 mes	Docente res- ponsable del plan
Aplicación de la ficha diagnostica a los estudiantes matriculados en el año académico 2023	100%	Realizar la en- cuesta me- diante la ficha diagnostica a los estudiantes matriculados en el año aca- démico 2023	Número de es- tudiantes en- cuestados según la ficha diagnos- tica	Autofinanciado	1 meses	Docente responsable del plan Docentes P.E.
Informe de aplica- ción de la ficha diagnostica a los estudiantes	100%	Remitir in- forme de la aplicación de la ficha diagnos- tica Coordina- dora P.E. In- dustrias Ali- mentarias	Informe final de la aplicación de la ficha diagnos- tica	Autofinanciado	1 mes	Docente res- ponsable del plan
Orientación y se- guimiento en asuntos académi- cos y particulares	100%	Comunicación personalizada con los estu- diantes	Ficha de conse- jería y asesoria	Autofinanciado	6 mes	Docente responsable del plan Docentes P. E
Ejecución de los temas de conseje- ría	100%	Coordinación y visita a espe- cialistas en el tema para rea-	-Registro de asistencia -Folleto de la charla	Autofinanciado	6 meses	Docente responsable del plan Docentes P. E



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

		lizar la capaci- tación y su eje- cución				
Informe de los te- mas de consejería	100%	Remitir in- forme de te- mas de capaci- tación de Con- sejería a Coor- dinadora P.E. Industrias Ali- mentarias	Informe capaci- tación en conse- jería	Autofinanciado	6meses	Docente responsable del plan
Presentación del informe final	100%	Remitir in- forme a Coor- dinadora P.E. Industrias Ali- mentarias	Informe final	Autofinanciado	1meses	Docente res- ponsable del plan

VII. CRONOGRAMA ANUAL CON PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Acciones			Medios de			C	ron	റള	ram	a_			
estratégicas	Resultados	Indicador	verificación		М	J J A S O N D					D	Responsable	
Organización del grupo	Elaboración del plan de trabajo	Aprobación del plan de trabajo	Resolución del plan de trabajo	х	х								Docente res- ponsable del plan
Manejo y solución de situaciones	Designación a cada docente como asesor	Relación de do- centes como asesor	Relación de docentes como asesor	x	х								Coordinador de área académica
conflictivas	Comunicación personalizada con cada uno de los estudiantes y llamadas telefónicas	Número de estudiantes matriculados	Relación de estudiantes matriculados	x	x								Docente responsable del plan
	Coordinación con coordinadora y asesoras del P.E. Industrias Alimentarias	Plan de trabajo de capacitación	Plan de trabajo de capacitación		x								Coordinadora del área acadé- mica Docente res- ponsable del plan Docentes P.E.
	Presentación de la ficha diagnostica a la coordinadora y asesores del P.E. Industrias Alimentarias	Ficha diagnostica	Ficha diagnostica			х							Docente responsable del plan
	Realizar la encuesta mediante la ficha diagnostica a los estudiantes matriculados en el	- Número de estudiantes encuestados según la ficha diagnostica	Ficha diagnostica			х	х			х			Docente responsable del plan, Docentes del P.E. Industrias Alimentarias





Acciones	Dogultodoo	Indicador	Medios de			Cı	ron	ogi	ram	na			Daggagabla
estratégicas	Resultados	Indicador	verificación	Α	М	J	J	Α	S	0	N	D	Responsable
	año académico 2023												
	Remitir informe de la aplicación de la ficha diagnostica Coordinadora P.E. Industrias Alimentarias	Informe final de la aplicación de la ficha diagnostica	Informe final de aplicación diagnostica				х			x			Docente responsable del plan
	Comunicación personalizada con los estudiantes	Ficha de consejería y asesoría	Ficha de consejería y asesoría		х	х	Х	Х	х	Х	Х		Docente responsable del plan Docente P.E
	Coordinación y visita a especialistas en el tema para realizar la capacitación y su ejecución	Número de estudiantes asistentes en la capacitación	Registro de asistencia -Folleto de la charla				х		х	х			Docente responsable del plan
	Remitir informe de temas de capacitación de Consejería a Coordinadora P.E. Industrias Alimentarias	Informe de capacitación	Informe de capacitación				Х		x	x			Docente responsable del plan y docente responsable del plan inserción laboral
	Remitir informe a Coordinadora P.E. Industrias Alimentarias	Informe final	Informe final										Docente responsable del plan.

7.1. Responsables:

- Directora General
- Coordinadora del P.E. Industrias Alimentarias
- secretaria académica
- Docente de Programa de Estudio (P.E.) de Industrias Alimentarias

VIII. PRESUPUESTO:

Es autofinanciado

N°	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO S/.
1	Material de escritorio	300
2	Pasajes	100
3	Pago capacitadores	400



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

3	Fotos	50
5	Imprevistos	100
	TOTAL	950

IX. MONITOREO Y EVALUACIÓN

• Monitoreo:

Presentación de informes

• Evaluación

La evaluación del plan de trabajo se realizará a la culminación del año académico 2023.

Marco, mayo 2023

Ing. Rosmery Olga Rosales Porras



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

ANEXO

FORMATO 1		FIC	CHA DE COI	NSEJERIA Y ASESC	DRIA
ESTUDIANTE	E:	•••••	•••••		
DOCENTE CO	ONSEJERO-TU	JTOI	R		
FECHA:					SEMESTRE:
FECHA DE RI	EUNIÓN:	•••••			
Modalidad N° de Estudi	antes:			Grupal ()	
Forma de Co	onsejería y as	eso	ría		
	Presencial	()	Correo electró- nico () Otra	
	Telefónica	()		
MOTIVO					
ACCIONES R	FALIZADAS				
ACCIONES I	LALIZADAS				

Firma del docente consejero Tutor



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "MARCO" - JAUJA

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

PLAN DE SEGUIMIENTO Y SERVICIO DE APOYO AL EGRESADO

P.E. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

MARCO - 2023



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

INTRODUCCIÓN

Los egresados son las prolongaciones que mantienen al programa de estudios de Industrias Alimentarias en contacto con la sociedad; por lo que se debe crear en ellos el sentido de pertinencia que los vuelva más comprometidos con la institución.

Es importante indicar que el egresado es toda persona que recibió la formación completa en un programa académico en una institución de educación superior.

El plan de seguimiento de egresado se diseña por la necesidad de mantener una estrecha comunicación entre los egresados y el programa de estudios mediante el registro, control para la mejora continua de la calidad de la educación, también buscar el fortalecimiento de la imagen institucional en la sociedad a través de los egresados. Para obtener y sistematizar información actualizada de los egresados, también permitirá conocer donde se encuentran nuestros egresados, saber si están insertados en el mercado laboral.

El egresado es una fuente importante fuente de retroalimentación, en tanto que permite al programa de estudios de Industrias Alimentarias conocer dónde y cómo está ubicado, su rol social y económico y la forma de reflejar los valores adquiridos durante su formación académica.

I. IDENTIFICACIÓN

1.1. DATOS GENERALES

Institución Educativa : IESTP "MARCO"

Programa de Estudios: Industrias Alimentarias.

Código Modular: 0814749

Dirección: Carretera central km 7.5 Jauja – Marco

Distrito: MarcoProvincia: JaujaRegión: Junín

Directora General:
 Mg. Elsa Luisa Aquino Castro

Coordinador Área Académica: Ing. Greys Karen Puente Ancieta

Docente Responsable: Ing. Rosmery Olga Rosales Porras

Periodo: Abril – diciembre 2023



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



1.2. MARCO LEGAL:

- Constitución política del Perú
- Ley N^a 28044 Ley General de Educación
- Ley Na 30512 Ley de los Institutos y Escuelas de Educación Superior
- D.S. Nº 004-2010 Aprueba el Reglamento de la Ley Nº 29394

 Ley de los Institutos y Escuelas de Educación Superior
- Resolución Directoral de Revalidación Nº 0267-2006-ED
- R.D. Nº 0023-2010. ED. Aprueba el Plan de Adecuación de los Actuales Institutos y Escuelas de Educación Superior a la Ley Nº 29394, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- R.V.M. N° 069-2015-MINEDU Aprueban el Diseño Curricular Básico Nacional de la Educación Superior Tecnológica.
- R.V.M.070 2016 MINEDU- Modificatoria de la R.V.M N° 069-2015-MINEDU.
- Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa N°28740
- Reglamento Institucional IESTP MARCO 2021

1.3. MISIÓN

Somos un Instituto de Educación Superior Tecnológico Público que forma profesionales técnicos competitivos, con valores, que solucionen problemas; promoviendo la investigación, la innovación y el emprendimiento a través de una formación integral e inclusiva, que contribuya al desarrollo socioeconómico y la conservación del medio ambiente de manera sostenible a nivel nacional

1.4. VISIÓN

Ser al 2027 una institución de Educación Superior Tecnológica licenciada, líder en la formación de profesionales técnicos calificados, con una cultura de investigación e innovación, productiva y emprendedora, brindando formación integral de calidad, con personal idóneo, infraestructura y equipamiento moderno; implementando una gestión académica e institucional de manera sostenible a nivel nacional.

1.5. VALORES

- Responsabilidad
- Puntualidad



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

- Honestidad
- Respeto
- Tolerancia

II. ESTUDIO SITUACIONAL

Áreas	Fortalezas	Aspectos críticos	Causas	Alternativas de solución
Seguimiento y servicio de apoyo al egresado del programa de es- tudios de Indus- trias Alimentarias	Se cuenta con egresados en la carrera profesio- nal de industrias alimentarias	No contamos con base de da- tos actualizados	Falta de comunicación con los egresados. Procedencia de egresados de bajos recursos económicos no hacen uso de los medios de comunicación virtual.	Generar la actualización de la base de datos
	Existencia de una plataforma virtual institucional (Pa- gina Web)	No se cuenta con un espacio virtual para los egresados en la página web ins- titucional.	No existe el desarrollo de la creación del es- pacio virtual para los egresa- dos en la página web institucio- nal.	Asignación de recursos económicos por parte de Dirección General para la creación del espacio virtual para los egresados en la página web de la institución.
	Bolsa de trabajo en el sector agroindustrial	Falta de difusión en el espacio virtual de la pá- gina web institu- cional	Falta de infor- mación para pu- blicar referente a la bolsa de tra- bajo	Facilitar la información al responsable de actualización de la página web institucional para su publicación de las ofertas laborales o bolsa de trabajo
	Se cuenta con un reglamento y guía de titulación	Falta de difusión	Desconoci- miento del egre- sado sobre los pasos a seguir para la titula- ción.	Difusión a través de un mapa de proceso sobre la titulación por medio de comu- nicación virtual WhatsApp.





PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

III. <u>OBJETIVOS</u>

3.1. OBJETIVO GENERAL

Obtener información de la situación laboral, nivel de satisfacción de los egresados con su formación, del desempeño de los egresados, inserción en el mercado laboral a fin de evaluar la calidad y pertinencia de la educación superior tecnológica según los planes de estudio del programa de estudios de Industrias Alimentarias.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Sistematizar la información generada por el sistema
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados respecto a la formación recibida en el Programa de estudio respectivo.
- Contar con información confiable acerca del desempeño profesional del egresado en su centro laboral, que permita tomar acciones en la mejora continua en el aspecto académico.
- Conocer la ubicación profesional de los egresados.
- Elaborar una base de datos de egresados
- Mantener comunicación fluida con los egresados
- Aplicar la encuesta a los egresados

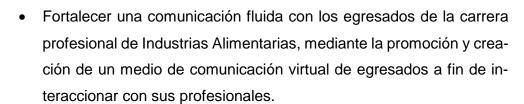
IV. METAS

- Realizar la encuesta a un 70% de los egresados.
- Lograr actualizar la base de datos de egresados en un 70% de la carrera profesional de Industrias Alimentarias desde el año 2017 hasta el 2022 por medio de la encuesta aplicada.
- Mantener actualiza en forma permanente la información de la base de datos de los egresados.
- Publicar en la página web institucional acerca de bolsa de trabajo para nuestros egresados del programa de estudios Industrias Alimentarias del IESTP "Marco"

V. ESTRATEGIA



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



 Orientación y asesoría a los estudiantes egresados para la obtención del título profesional.

VI. ACTIVIDADES PROGRAMADAS (Por cada proceso identificado)

			I		-	
ACTIVIDADES	ME-	ESTRATEGIA	INDICADORES	PRESUPUESTO	PLAZOS	Responsable
	TAS					
Elaboración del	100%	Presentación	Aprobación del	Autofinanciado	1 mes	Docente res-
plan de trabajo		del plan de tra-	plan de trabajo			ponsable del
		bajo al Jefe de				plan
		Asuntos Aca-				
		démico			_	_
Sociabilización del	100%	Presentación	Plan de trabajo	Autofinanciado	1 mes	Docente res-
plan de trabajo		del plan de tra-				ponsable del
		bajo a la Coor- dinadora y do-				plan
		centes de la ca-				
		rrera profesio-				
		nal de Indus-				
		trias Alimenta-				
		rias				
Reunión de coor-	100%	Se solicita rela-	Entrega de la	Autofinanciado	1 mes	Docente res-
dinación con la		ción de egresa-	lista de egresa-			ponsable del
Coordinadora del		dos del P.E. de	dos desde 2017			plan y Coordi-
P.E. de Industrias		Industrias Ali-	al 2022			nadora de la
Alimentarias		mentarias				carrera profe-
						sional
Actualización de	100%	Comunicación	-Número de te-	Autofinanciado	6 meses	Docente res-
los números tele-		por vía telefó-	léfonos			ponsable del
fónicos, correos		nica y redes so-	-Chats.			plan
electrónicos de		ciales				
los estudiantes						
egresados	4000/					
Creación del canal	100%	Comunicación	Número de inte-	Autofinanciado	1 mes	Docente res-
virtual de comuni- cación		con los egresa- dos por el ca-	grantes en el ca- nal virtual			ponsable del
WHATSAPP		nal virtual	WHATSAPP			plan
WHATSAFF		WHATSAPP	WHATSAFF			
		WIIAISAII				
Reunión con los	100%	Informar a to-	Informe de acti-	Autofinanciado	1 mes	Docente res-
egresados y estu-		dos los estu-	vidades según el			ponsable del
diantes por medio		diantes sobre	Plan			plan
de canal virtual		el Seguimiento				Coordinación
		al Egresado				de área acadé-
						mica y Docen-
						tes P. E
Encuesta situacio-	100%	Realizar la en-	Numero de en-	Autofinanciado	6 meses	Docente res-
nal laboral del		cuesta en	cuestados			ponsable del
egresado		forma persona-				plan
		lizada a cada				
		egresado				



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

Actualización de la data de los egresados P.E. In- dustrias Alimenta- rias	100%	Información actualizada de la data de los egresados	Porcentaje de la actualización de la data de los egresados	Autofinanciado	6 meses	Docente res- ponsable del plan
Presentación del Informe situacio- nal laboral del egresado según la encuesta reali- zada	100%	Remitir in- forme a la coordinadora de la carrera profesional	Informe situa- ción laboral del egresado	Autofinanciado	1 meses	Docente responsable del plan
Reunión de coor- dinación con la responsable del Plan de Inserción laboral	100%	Presentación de un plan de trabajo de ca- pacitación so- bre elabora- ción de un cu- rrículo vitae	Plan de trabajo de capacitación	Autofinanciado	6 meses	Docente responsable del plan y docente responsable del plan inserción laboral.
Difusión de capacitaciones en temas relacionados a la industria de alimentos y emprendimientos por el canal virtual WHATSAPP para la actualización de sus conocimientos y bolsa de trabajo	100%	Búsqueda y di- fusión de capa- citaciones vir- tuales gratuitas y/o pagadas emitidas por entidades pú- blicas o priva- das por el ca- nal virtual WHATSAPP	-Número de pu- blicaciones de capacitaciones por el canal vir- tual WhatsApp de egresados -Número de pu- blicaciones de bolsa de trabajo	Autofinanciado	6 meses	Docente responsable del plan
Asesoría de titula- ción	100%	-Asesora- miento en el proceso de ti- tulación -Coordinación para la desig- nación del do- cente asesor -Socialización de los requisi- tos para titula- ción y sus mo- dalidades	Numero de titu- lados	Autofinanciado	6 meses	Docente responsable del plan Coordinación de área académica y Docentes P.E.
Seguimiento y monitoreo a egre- sados	100%	Comunicación con los egresa- dos del P.E. In- dustrias Ali- mentarias	Porcentaje de atención a los egresados según casuísticas soli- citadas por los egresados	Autofinanciado	6 meses	Docente res- ponsable del plan
Generación de base de dato para SISTEMA CO- NECTA	100%	Coordinación con Secretaria Académica	Base de datos según requeri- miento del SIS- TEMA CONECTA	Autofinanciado	6 meses	Docente res- ponsable del plan, respon- sable secreta- ria Académica
Presentación del informe final	100%	Remitir in- forme a Coor- dinadora P.E. Industrias Ali- mentarias	Informe final	Autofinanciado	1meses	Docente res- ponsable del plan







VII. CRONOGRAMA ANUAL CON PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Acciones	Decultodes	lo di se de u	Medios de			Cı	ron	ograma					Daggagabla
estratégicas	Resultados	Indicador	verificación	Α	М	J	J		S	0	N	D	Responsable
•Fortalecer una comunicació n fluida con los egresados de la carrera profesional de Industrias Alimentarias, mediante la promoción y creación de un medio de comunicació n virtual de egresados a fin de interaccionar con sus profesionales . Orientación y asesoría a los estudiantes egresados para la obtención del título profesional	Elaboración del plan de trabajo	Aprobación del plan de trabajo	Resolución del plan de trabajo		Х								Docente res- ponsable del plan
	Sociabilización del plan de trabajo	Cumplimiento en dar a conocer a la coordinadora y docentes sobre plan de trabajo	Plan de trabajo		X								Docente responsable del plan
	Reunión de coordinación con la Coordinadora del P.E. de Industrias Alimentarias	Entrega de la lista de egresados desde 2017 al 2022	Lista de egresados en Microsoft Excel		x	х							Docente responsable del plan Docente responsable del plan y Coordinador a del P.E. Industrias Alimentarias
	Actualización de los números telefónicos, correos electrónicos de los estudiantes egresados	Número de teléfono de los egresados Chats.	Lista de números de teléfonos de los egresados. Captura de pantalla de chats			x	×	x	x	x	х		Docente responsable del plan
	Creación del canal virtual de comunicación WHATSAPP	Número de integrantes en el canal virtual WHATSAPP	Canal virtual WhatsApp de egresados del P.E. Industrias Alimentaria s			×							Docente responsable del plan
	Reunión con los egresados y estudiantes por medio de canal virtual	Informe de actividades según el Plan	Registro de asistencia				Х						Docente responsable del plan, Coordinador a y Docentes del P.E. Industrias Alimentarias
	Encuesta situacional laboral del egresado	Numero de encuestados	Registro de llamadas captura de pantalla				Х	Х	х	х	х		Docente responsable del plan



Acciones

estratégicas

Fortalecer

comunicació

n fluida con

los egresados

de la carrera

de Industrias

Alimentarias,

mediante la

promoción v

creación de

un medio de

comunicació

n virtual de

egresados a

interaccionar

profesionales

Orientación y

asesoría a los

obtención del

profesional

estudiantes

egresados

para la

título

fin de

con sus

profesional

una

Resultados

Actualización de

la data de los

egresados P.E.

Industrias

Informe

situacional

laboral del

la encuesta realizada

Reunión de

del Plan de

Difusión de

en temas

industria de

alimentos y

s por el canal

virtual

capacitaciones

relacionados a la

emprendimiento

WHATSAPP para

la actualización

cimientos y bolsa

de sus cono-

de trabajo

Asesoría de

Seguimiento y

Generación de

base de dato

para SISTEMA

CONEC-TA

monitoreo a

egresados

titulación

coordinación con

Inserción laboral

la responsable

Alimentarias

Presentación del

egresado según

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "MARCO" - JAUJA



Excel

Informe

Plan de

n

Canal

virtual

WHATSAPP

-Acta de

titulación

-Informes

titulación

Numero de

casuísticas solicitadas

Base de

dato en

Excel

Microsoft

atención

según

de

trabajo de

capacitació

los egresados

Informe

situacional

laboral del

Plan de trabajo

capacitación

- Número de

publicaciones

capacitaciones

por el canal

WhatsApp de

egresados

-Número de

de bolsa de

Número de

año 2023

Numero de

casuísticas

atención según

solicitadas por

los egresados

Base de datos

según requeri-

miento del

NECTA

SISTEMA CO-

titulados en el

trabajo

publicaciones

virtual

de

de

egresado



Χ

 $X \mid X \mid X$

Χ

Χ

 $X \mid X \mid X \mid$

 $x \mid x \mid x \mid x$

 $X \mid X \mid X \mid X$

Χ ХХ Χ Χ

Χ Χ

Χ Χ

Χ Χ

Х

Docente res-

ponsable del

Docente res-

ponsable del

responsable

Docente res-

ponsable del

Docente P.E.

Docente res-

ponsable del

Coordinación

plan

plan

plan

Docente

Secretaria

Académica.

de área

académica

Docente res-

ponsable del

Docente res-

ponsable del

plan y

docente

del plan

inserción

laboral

plan

plan

Χ

 $X \mid X$ Χ



PROGRAMA DE ESTUDIOS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



I	Acciones	Resultados	Indicador	Medios de	Cronograma								Dosnovahla	
ı	estratégicas	Resultados	mulcador	verificación	Α	М	-	-	A	S	0	Z	D	Responsable
		Presentación del informe final	Informe final	Informe final									X	Docente responsable del plan

7.1. Responsables:

- Directora General
- Coordinadora del P.E. Industrias Alimentarias
- secretaria académica
- Docente de Programa de Estudio (P.E.) de Industrias Alimentarias

VIII. PRESUPUESTO:

Es autofinanciado

N°	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO S/.
1	Material de escritorio	300
2	Pasajes	100
3	Fotos	50
4	Reunión con egresados- capacitación	300
5	Imprevistos	100
	TOTAL	850

IX. MONITOREO Y EVALUACIÓN

• Monitoreo:

Presentación de informes

• Evaluación

La evaluación del plan de trabajo se realizará a la culminación del año académico 2023 a través del monitoreo a los egresados e informes de actividades realizadas.

Marco, mayo 2023

Ing. Rosmery Olga Rosales Porras