

“AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA”

Solicito: Permiso para aplicar encuesta
de aplicación de tesis

SEÑOR DIRECTOR DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “
MARCO “

S.D.

Yo, CAROLA EMILIA SIERRALTA SOTO, identificado con DNI 20063071 , teléfono 964469544, domiciliado en el Jr. Aguirre Morales 1491 del Distrito del Tambo- Huancayo-Junín ante Ud. Me presento y expongo:

Que, estando realizando la aplicación de mi tesis titulado “Clima organizacional y desempeño docente en institutos tecnológicos provincia de Jauja” y siendo requisito la aplicación de instrumentos de evaluación . Solicito a su despacho el permiso para aplicar la encuesta a los docentes de la institución ya que será de mucha ayuda para esta investigación.

Por lo tanto

Pido a Ud. Señora Directora acepte mi pedido.

Marco ,25 de NOVIEMBRE del 2025



Carola Emilia Sierralta Soto

DNI : 20063071

ENCUESTA CLIMA ORGANIZACIONAL PARA LOS DOCENTES

Estimado Docente

A continuación, te presentamos un cuestionario relacionado con el clima organizacional y el desempeño docente en los Institutos de Educación Tecnológica donde labora. Para nuestra investigación, tu respuesta es sumamente importante, por ello debes leer cada ítem y luego marca con un aspa una de las alternativas. Muchas gracias anticipadamente por su valioso aporte para este instrumento.

Escala tipo Likert:

- 1 = Nunca
- 2 = Casi nunca
- 3 = A veces
- 4 = Casi siempre
- 5 = Siempre

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

	CLIMA ORGANIZACIONAL						
	INDICADORES		Escala de valoración				
			Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	siempre
	ÍTEMS		1	2	3	4	5
Liderazgo							
1	Los directivos inspiran confianza en el personal						
2	El líder institucional promueve la participación del equipo						
3	El liderazgo que se ejerce es justo y equilibrado						
4	Los directivos brindan orientación clara para realizar las tareas						
5	El liderazgo institucional motiva a mejorar el desempeño						
Comunicación							
6	La información institucional se comunica de forma oportuna						
7	Los mensajes de los directivos son claros y comprensibles						
8	Existe comunicación abierta entre los docentes						
9	Se brinda retroalimentación constructiva sobre el trabajo realizado						
10	Los canales de comunicación institucional funcionan adecuadamente						

		Relaciones Interpersonales							
11	Existe respeto entre los miembros de la institucion								
12	Los docentes mantienen relaciones cordiales entre si								
13	Se fomenta un ambiente de compañerismo								
14	Los conflictos se resuelven de manera adecuada								
15	En general , las relaciones humanas dentro de la institución son positivas								
Motivación									
16	Me siento motivado(a) para realizar mis actividades laborales								
17	La institución reconoce el buen desempeño								
18	Los docentes reviven incentivos que favorecen su motivación								
19	Se promueve el desarrollo profesional del personal								
20	Estoy satisfecho (a)con mi desempeño en la institución								
Toma de decisiones									
21	Los docentes participan en decisiones institucionales importantes								
22	La opinión del personal es tomada en cuenta								
23	Existe apertura para que los docentes expresen sugerencias								
24	Las decisiones se comunican de manera clara y transparente								
25	El proceso de toma de decisiones es participativo y democrático								

AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Estimado Docente

A continuación, te presentamos un cuestionario relacionado con el clima organizacional y el desempeño docente en los Institutos de Educación Tecnológica donde labora. Para nuestra investigación, tu respuesta es sumamente importante, por ello debes leer cada ítem y luego marca con un aspa una de las alternativas. Muchas gracias anticipadamente por su valioso aporte para este instrumento.

Escala tipo Likert:

- 1 = Nunca
- 2 = Casi nunca
- 3 = A veces
- 4 = Casi siempre
- 5 = Siempre

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

DESEMPEÑO DOCENTE						
	INDICADORES	Escala de valoración				
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	siempre
	Valoracion	1	2	3	4	5
Planificación Curricular						
1	El docente planifica sus sesiones de aprendizaje con el currículo institucional					
2	Elabora planes de clase considerando competencias, capacidades y desempeños					
3	Organiza actividades de aprendizaje en función de los objetivos planteados					
4	Selecciona contenidos pertinentes al nivel educativo y al contexto					
5	La planificación docente evidencia coherencia entre objetivos , actividades y evaluación					
	Estrategias didácticas					
6	El docente utiliza estrategias que favorecen el aprendizaje activo del estudiante					
7	Varia sus métodos de enseñanza según las necesidades del grupo					
8	Promueve la participación y el trabajo colaborativo durante las clases					

9	Aplica estrategias que estimulen el pensamiento critico y creativo					
10	Adapta sus estrategias didácticas para atender la diversidad del aula					
Medios y materiales						
11	Selecciona materiales didácticos adecuados a los contenidos					
12	Utiliza recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje					
13	Prepara materiales complementarios que enriquecen la clase					
14	Maneja adecuadamente los medios educativos disponibles en la institución					
15	El uso de materiales contribuye a mejorar la comprensión del estudiante					
Evaluación del aprendizaje						
16	Utiliza instrumentos de evaluación					
17	Evaluá de manera continua y formativa el progreso del estudiante					
18	Retroalimenta oportunamente a los estudiantes sobre su desempeño					
19	Aplica criterios de evaluación claros y transparentes					
20	Utiliza Tecnicas e instrumentos variado para evaluar aprendizajes					
Actitud en clase						
21	En donde demuestra puntualidad y responsabilidad en sus actividades					
22	Mantiene una actitud positiva y motivadora durante las clases					
23	Promueve un ambiente de respeto entre los estudiantes					
24	Muestra disposición para atender dudas y brindar apoyo adicional					
25	Evidencia compromiso y entusiasmo por el proceso de enseñanza					