



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO PÚBLICO
“MARCO”**

MODULO 1

GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO



PROGRAMA DE ESTUDIOS PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

**APELLIDOS Y NOMBRES
(Estudiante)**

LUGAR DE PRÁCTICA



GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

FICHA DE EVALUACIÓN

MÓDULO 1 – GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE :

TOTAL, DE HORAS : _____

FECHA : _____

I. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

LOGROS DE PROCEDIMIENTOS	ASPECTO CONDUCTUAL	PROMEDIO

II. OBSERVACIONES:

.....
.....

RESPONSABLE DE EFSRT

FIRMA DEL ESTUDIANTE

COORDINADOR DE ÁREA ACADÉMICA



GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

EVALUACIÓN DEL ASPECTO CONDUCTUAL

APELLIDOS Y NOMBRES :

CENTRO DE PRÁCTICAS :

FECHA DE INICIO :

FECHA DE TERMINO :

FECHA DE EVALUACIÓN :

ITEMS DE EVALUACIÓN DEL ASPECTO CONDUCTUAL		ESCALA			
		1	2	3	4
1	Asiste puntualmente al centro de prácticas				
2	Su asistencia es regular y normal				
3	Usa correctamente el uniforme, cuida su presentación y medidas de higiene				
4	Utiliza correctamente la ropa de protección (EPP)				
5	Cuenta con los materiales y equipos necesarios				
6	Demuestra responsabilidad en el desarrollo de sus prácticas (no abandona turnos sin justificaciones)				
7	Su comportamiento es disciplinario, mantiene buenas relaciones con sus compañeros, supervisor (a), personal de salud				
8	Controla adecuadamente sus emociones demostrando seguridad y confianza en sí mismo. Se adapta a nuevas situaciones				
9	Acepta sugerencias y recomendaciones, reconoce y corrige sus errores				
10	Posee conocimientos teóricos y prácticos				
11	Manifiesta interés por mejorar sus conocimientos				
12	Siempre trabaja en equipo y comparte sus conocimientos				
13	Es confiable y respeta la individualidad del paciente				
14	Colabora con el equipo de salud durante la atención integral al paciente				

ESCALA

POR MEJORAR	1 PUNTO	00 – 14 PUNTOS
EN PROCESO	2 PUNTOS	15 – 28 PUNTOS
BUENO	3 PUNTOS	29 – 42 PUNTOS
EXCELENTE	4 PUNTOS	43 – 56 PUNTOS

PUNTAJE IDEAL :

NOTA

PUNTAJE ALCANZADO :

FIRMA DEL ESTUDIANTE

SUPERVISOR A)



GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS

APELLIDOS Y NOMBRES:

FECHA DE INICIO: FECHA DETERMINO:

SUPERVISOR (A):

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		1	2	3	4
MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS					
1.	Caracteriza el perfil y propiedades del suelo, teniendo en cuenta los factores de formación (génesis) y componentes del suelo.				
2.	Realiza el muestreo del suelo con fines de fertilización, teniendo en cuenta procedimientos técnicos establecidos y las BPA.				
3.	Interpreta resultados del análisis del suelo para establecer un programa de fertilización y abonamiento, según necesidades del cultivo y aplicando las BPA.				
4.	Elabora un programa de fertilización y abonamiento, teniendo en cuenta las necesidades de cultivo y competencias del suelo.				
MECANIZACIÓN AGRÍCOLA					
5.	Prepara el suelo agrícola considerando características del cultivo, uso de herramientas, maquinarias agrícolas y las Buenas Prácticas Agrícolas.				
6.	Ejecuta el surcado del campo agrícola utilizando maquinaria y equipos agrícolas.				
7.	Identifica las partes y el funcionamiento del tractor agrícola, equipos e implementos considerando los catálogos y manuales de operación.				
8.	Opera maquinaria y equipos, de acuerdo a las recomendaciones del fabricante y normas de seguridad.				
9.	BOTÁNICA Y FISIOLÓGÍA VEGETAL				
10.	Describe con criterio técnico, la importancia de la botánica y la fisiología vegetal, considerando la importancia alimentaria, medicinal e industrialización.				
11.	Describe las clases de células y tejidos vegetales, teniendo en cuenta las técnicas establecidas.				
12.	Identificar la estructura y funciones de los órganos de una especie vegetal, mediante la clasificación taxonómica.				
13.	Obtiene semillas de calidad, aplicando los principios de polinización y fecundación.				
14.	Desarrolla algunas practica de propagación vegetativa, teniendo en cuenta las BPA.				
OPERACIÓN DE SISTEMAS DE RIEGO					
15.	Programa la frecuencia y cantidad de agua de riego, considerando la tecnología disponible de una agricultura de precisión.				
16.	Instala los equipos de riego, de acuerdo al sistema seleccionado, de acuerdo a las necesidades hídricas del cultivo y tipo de suelo.				
17.	Realiza el riego de los cultivos, según el programa y sistema de riego instalado.				
18.	Aplica técnicas de operación y mantenimiento de los sistemas de riego tradicional y mecanizado (presurizado), según las técnicas agronómicas establecidas y plan de mantenimiento.				
TOPOGRAFÍA AGRÍCOLA					
19.	Identifica los equipos e instrumentos topográfico de precisión, teniendo en cuenta el manual de instrucción y manejo de equipos topográficos.				
20.	Realiza el levantamiento topográfico de terrenos utilizando el teodolito e instrumentos de precisión, según procedimientos técnicos y manuales de uso.				
21.	Representa planos topográficos de instalaciones agropecuarias, considerando la información obtenido en campo.				
22.	Interpreta planos topográficos y los elementos existentes graficados, según la simbología establecida.				
PROPAGACIÓN DE PLANTAS EN VIVEROS					
23.	Planifica la siembra y/o plantación de especies, de acuerdo al calendario agrícola y aplicando las BPA.				
24.	Prepara sustratos, de acuerdo a las necesidades agroecológicas del cultivo y aplicando las BPA.				
25.	Instala el material propagativo, según el cultivo y las normas técnicas.				
26.	Utiliza técnicas de propagación en viveros (almácigos, injertos, estacado, repiques) para el trasplante a campo definitivo, de acuerdo a las necesidades agroecológicas del cultivo y BPA.				
27.	Realiza las labores culturales, considerando el desarrollo fenológico, requerimientos del cultivo y aplicando las BPA.				
CULTIVO DE HORTALIZAS					
28.	Planifica la producción de hortalizas, teniendo en cuenta las necesidades del mercado.				



GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

29.	Prepara el área de terreno donde se establecerá el huerto hortícola, realizando el abonamiento en función al tipo de cultivo y análisis de suelo.				
30.	Realiza la siembra directa o trasplante de las especies hortícolas a cultivar, utilizando la maquinaria y herramientas requeridas y aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas.				
31.	Realiza las labores culturales de protección y mantenimiento de los cultivos hortícolas, considerando el desarrollo fenológico de la planta y aplicando el Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades.				
32.	Efectúa la prevención y control de Plagas y Enfermedades en los cultivos de hortalizas, aplicando las BPA.				
33.	Ejecuta la cosecha de los cultivos hortícolas según especie, de acuerdo a los parámetros técnicos y necesidades del mercado.				
CULTIVO DE RAÍCES Y TUBEROSAS					
34.	Elabora el plan de producción de raíces y tuberosas, teniendo en cuenta los requerimientos del mercado.				
35.	Prepara el área de terreno donde se establecerá el cultivo de raíces y tuberosas de importancia económica, realizando el abonamiento en función al cultivo y tipo de suelo.				
36.	Realiza la siembra de las raíces y tuberosas a partir de semillas vegetativas, utilizando las herramientas requeridas y aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas.				
37.	Ejecuta las labores culturales propias de los cultivos de raíces y tuberosas desde siembra hasta cosecha, aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas.				
38.	Efectúa la prevención y control de Plagas y Enfermedades en los cultivos de raíces y tuberosas, aplicando las BPA.				
39.	Cosecha raíces y tuberosas según especie, de acuerdo a las necesidades del mercado y aplicando las BPA.				
CULTIVO DE LEGUMINOSAS Y GRANOS ANDINOS					
40.	Realiza el plan de producción de leguminosas y granos andinos, teniendo en cuenta la demanda del mercado.				
41.	Prepara el terreno donde se establecerá el cultivo de leguminosas y granos andinos de importancia económica, teniendo en cuenta el abonamiento, labores necesarias, tipo de cultivo y condiciones de suelo.				
42.	Realiza la siembra de leguminosas y granos andinos, de acuerdo a las Buenas Prácticas Agrícolas.				
43.	Ejecuta labores culturales de prevención fitosanitaria de los cultivos de leguminosas y granos andinos, aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas.				
44.	Efectúa prevención y control de Plagas y Enfermedades en los cultivos de leguminosas y granos andinos, aplicando las BPA.				
45.	Realiza la cosecha de leguminosas y granos andinos, de acuerdo a parámetros técnicos y necesidades del mercado.				
CULTIVO DE FRUTALES					
46.	Planifica la producción de frutales, de acuerdo a las condiciones edafológicas y agroecológicas, manejo técnico y necesidades del mercado.				
47.	Selecciona las especies frutales y sus diferentes variedades y cultivares para ser sembrados, de acuerdo a las condiciones de suelo y clima, aplicando las BPA.				
48.	Realiza el injerto de los frutales usando técnicas que más se adapten a las variedades, aplicando las BPA y las normas técnicas.				
49.	Cultiva frutales de importancia económica de la región, teniendo en cuenta las BPA.				
50.	Ejecuta labores culturales oportunas en frutales, considerando la tecnología productiva para cada especie y aplicando las buenas prácticas agrícolas.				
51.	Utiliza métodos y técnica de prevención y control de enfermedades frutales, aplicando las BPA y MIP.				
52.	Identifica los índices de madurez comercial, de acuerdo a la especie frutícola y variedades.				
PRODUCCIÓN DE PASTOS Y FORRAJES					
53.	Planifica la producción de pastos y forrajes, de acuerdo a las condiciones edafológicas y agroecológicas, manejo técnico y necesidades del mercado.				
54.	Prepara el suelo donde se establecerá los pastos y forrajes, teniendo en cuenta las BPA.				



GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

55.	Ejecuta la siembra de pastos y forrajes con fines de alimentación animal, teniendo en cuenta las BPA				
56.	Efectúa labores culturales en el cultivo de pastos y forrajes, teniendo en cuenta los diferentes periodos fenológicos de la especie.				
57.	Identifica plagas y enfermedades de los pastos y forrajes para aplicar la prevención y control fitosanitario. aplicando las BPA.				
58.	Evalúa los rendimientos en pre cosecha de acuerdo a los procedimientos establecidos, teniendo en cuenta los métodos establecidos y las BPA.				
59.	Realiza la conservación de forrajes, teniendo en cuenta procedimientos técnicos y las BPA.				

ESCALA

POR MEJORAR	1 PUNTO	0 – 59 PUNTOS
EN PROCESO	2 PUNTOS	60 – 118 PUNTOS
BUENO	3 PUNTOS	119 – 177 PUNTOS
EXCELENTE	4 PUNTOS	178– 236 PUNTOS

PUNTAJE IDEAL

236

PUNTAJE OBTENIDO

NOTA

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL SUPERVISOR (A) DE PRÁCTICAS

DNI:

FECHA DE EVALUACIÓN.....



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"**

Jauja, _____

Empresa/Institución: _____

Señor: _____

Presente. -

ASUNTO: Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo (EFSRT).

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para manifestarle que el I.E.S.T.P. "Marco", es un modelo de excelencia, formando profesionales técnicos competitivos, innovadores y emprendedores que requiere el sector productivo, comprometidos con el desarrollo socio económico regional y nacional. Considerando el reconocido prestigio de su empresa, su gran voluntad y espíritu de contribución con el sector productivo de la región, solicito a usted, se digne aceptar a nuestro estudiante:

ITEM	APELLIDOS	NOMBRES	PROGRAMA DE ESTUDIOS / CARRERA PROFESIONAL

Con la finalidad de desarrollar sus **Experiencia Formativas en Situaciones Reales de Trabajo (EFSRT)** y familiarizarse en los talleres de su empresa con el proceso productivo/ servicio que desarrolla.

Módulo: _____

Inicio: _____ ; Término: _____

Las **Experiencia Formativas en Situaciones Reales de Trabajo** son actividades que tienen como propósito integrar y ampliar los conocimientos habilidades y actitudes en situaciones reales de trabajo, a fin de completar las competencias específicas y de empleabilidad vinculadas con su programa de estudios.

Nos anticipamos a reconocer su colaboración y aceptación al presente y expreso los sentimientos de mi más alta estima personal.

Atentamente,

Director General

ANEXO 03: Carta de compromiso del estudiante.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"**

CARTA DE COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Yo,

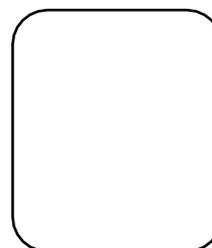
.....
....., con DNI N°....., y con domicilio en
....., del programa de estudios:
..... del IESTP "Marco", eligiendo libremente realizar mis
Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo, en la empresa/institución
.....
....., desde el día...../...../..... al/...../....., me comprometo a
cumplir con lo siguiente:

- a. Desarrollar con responsabilidad las funciones o tareas que se me asigne durante la realización de mis **EFSRT**, en la empresa/ institución señalada.
- b. Observar de manera estricta el periodo de **EFSRT**, señaladas, así como guardar la disciplina, honestidad, orden, limpieza y buen trato hacia los demás en la empresa/ institución señalada.
- c. Cuidar y mantener el buen estado de los bienes materiales y documentación que se me asigne para la realización de las EFSRT.
- d. Mantener confidencialidad respecto al manejo de la información propia de la empresa/ institución que este bajo su responsabilidad.
- e. Realizar las actividades con absoluta transparencia y en el logro de los objetivos y metas de la empresa y/o institución bajo el principio de integridad a través de una conducta honesta, durante el desarrollo de las EFSRT, y posterior al vencimiento de las mismas, conociendo las limitaciones e impedimentos a las que pueda tener acceso durante la vigencia y el vencimiento de las mismas.

Marco,/...../.....

Nombre y apellido del estudiante

DNI N°



Huella digital



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO PÚBLICO
“MARCO”**

MÓDULO 2

GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO



PROGRAMA DE ESTUDIOS PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

**APELLIDOS Y NOMBRES
(Estudiante)**

LUGAR DE PRÁCTICA



GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA
PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

FICHA DE EVALUACIÓN

MÓDULO 2 – GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE :

TOTAL, DE HORAS : _____

FECHA : _____

I. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

LOGROS DE PROCEDIMIENTOS	ASPECTO CONDUCTUAL	PROMEDIO

II. OBSERVACIONES:

.....
.....

RESPONSABLE DE EFSRT

FIRMA DEL ESTUDIANTE

COORDINADOR DE ÁREA ACADÉMICA



GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

EVALUACIÓN DEL ASPECTO CONDUCTUAL

APELLIDOS Y NOMBRES :

CENTRO DE PRÁCTICAS :

FECHA DE INICIO :

FECHA DE TERMINO :

FECHA DE EVALUACIÓN :

ITEMS DE EVALUACIÓN DEL ASPECTO CONDUCTUAL		ESCALA			
		1	2	3	4
1	Asiste puntualmente al centro de prácticas				
2	Su asistencia es regular y normal				
3	Usa correctamente el uniforme, cuida su presentación y medidas de higiene				
4	Utiliza correctamente la ropa de protección (EPP)				
5	Cuenta con los materiales y equipos necesarios				
6	Demuestra responsabilidad en el desarrollo de sus prácticas (no abandona turnos sin justificaciones)				
7	Su comportamiento es disciplinario, mantiene buenas relaciones con sus compañeros, supervisor (a), personal de salud				
8	Controla adecuadamente sus emociones demostrando seguridad y confianza en sí mismo. Se adapta a nuevas situaciones				
9	Acepta sugerencias y recomendaciones, reconoce y corrige sus errores				
10	Posee conocimientos teóricos y prácticos				
11	Manifiesta interés por mejorar sus conocimientos				
12	Siempre trabaja en equipo y comparte sus conocimientos				
13	Es confiable y respeta la individualidad del paciente				
14	Colabora con el equipo de salud durante la atención integral al paciente				

ESCALA

POR MEJORAR	1 PUNTO	00 – 14 PUNTOS
EN PROCESO	2 PUNTOS	15 – 28 PUNTOS
BUENO	3 PUNTOS	29 – 42 PUNTOS
EXCELENTE	4 PUNTOS	43 – 56 PUNTOS

PUNTAJE IDEAL : NOTA

PUNTAJE ALCANZADO :

FIRMA DEL ESTUDIANTE

SUPERVISOR A)



GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA

APELLIDOS Y NOMBRES:

FECHA DE INICIO: FECHA DETERMINO:

SUPERVISOR (A):

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		1	2	3	4
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA ANIMAL					
1.	Identifica la estructura que conforman el sistema músculo-esquelético y sistema nervioso de las principales especies animales de importancia comercial, teniendo en cuenta los planos topográficos y las técnicas establecidas.				
2.	Explica el funcionamiento de las estructuras que conforman el sistema músculo esquelético y sistema nervioso de la especie animal de importancia económica, teniendo en cuenta los planos topográficos y las técnicas establecidas.				
3.	Identifica los órganos del aparato digestivo, sistema respiratorio y sistema circulatorio, aplicando diversas técnicas y considerando los animales de producción.				
4.	Explica la fisiología de los órganos del sistema digestivo, sistema respiratorio y circulación sanguínea de los animales de importancia económica, aplicando diversas técnicas.				
5.	Describe la estructura del aparato reproductor y urinario de la hembra y macho de las principales especies animales de importancia comercial, teniendo en cuenta la importancia reproductiva.				
6.	Explica el funcionamiento del sistema reproductor y urinario, aplicando diversas técnicas y considerando los animales de producción.				
INSTALACIONES PARA LA CRIANZA ANIMAL					
7.	Diseña instalaciones pecuarias, de acuerdo a la crianza de animales y las BPP.				
8.	Calcula los materiales necesarios para la instalación de crianza, teniendo en cuenta el contexto y especificaciones técnicas establecidas.				
9.	Construye ambientes para animales de producción, de acuerdo a las necesidades de la crianza, diseño y BPP.				
10.	Evalúa costos de implementación de la infraestructura pecuaria, en función a los requerimientos productivos de las especies animales de interés económico.				
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN ANIMAL					
11.	Determina las necesidades de nutrientes de los animales, de acuerdo a la edad, etapa de producción y reproducción.				
12.	Formula raciones y dietas requeridas por cada especie, de acuerdo a la etapa o fase de producción y reproducción				
13.	Prepara raciones alimenticias para las diferentes etapas de crianza, siguiendo las fórmulas establecidas.				
14.	Programa raciones alimenticias, aplicando softwares especializados (Mixit, Zeta Mix, Dap Nutrition)				
TÉCNICAS DE MEJORAMIENTO ANIMAL					
15.	Selecciona los reproductores, comprobando la edad, condiciones físicas y sanitarias.				
16.	Colecta el semen y material reproductivo, siguiendo las técnicas establecidas.				
17.	Evalúa el momento de apareamiento/inseminación, siguiendo las técnicas establecidas.				
18.	Realiza la inseminación artificial, de acuerdo a las técnicas establecidas.				
19.	Elabora el registro de inseminación artificial, siguiendo procedimientos técnicos establecidos.				



GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

20.	Conserva el semen en nitrógeno líquido, siguiendo las técnicas establecidas de conservación.				
PRODUCCIÓN DE AVES					
21.	Selecciona las aves a criar, según línea genética y la finalidad de la producción.				
22.	Prepara los equipos, herramientas, materiales y las condiciones apropiadas para la construcción de instalaciones avícolas, de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos por BPP.				
23.	Realiza la alimentación y control sanitario en las diferentes etapas de crecimiento, de acuerdo al tipo de crianza y procedimientos establecidos por BPP.				
24.	Recolecta los huevos manual o mecánico, de acuerdo a las medidas de desinfección recomendadas.				
25.	Evalúa los costos de producción y productividad en aves, de acuerdo al objetivo de producción y sistema de crianza.				
PRODUCCIÓN DE VACUNOS					
26.	Identifica las razas de vacunos, de acuerdo al interés productivo.				
27.	Selecciona reproductores, según el interés productivo.				
28.	Determina los equipos, herramientas, materiales y las condiciones apropiadas para las instalaciones de vacunos, de acuerdo al tipo de crianza y las BPP.				
29.	Realiza la alimentación y el control sanitario de los vacunos, de acuerdo a su edad, tipo, raza y nivel de producción.				
30.	Ejecuta las buenas prácticas de ordeño, aplicando las técnicas y normas de higiene establecidas.				
31.	Evalúa los costos de producción y productividad en vacunos, según el sistema de crianza.				
PRODUCCIÓN DE PORCINOS					
32.	Identifica las razas de porcinos, de acuerdo al interés productivo.				
33.	Selecciona los porcinos, según las características genéticas deseadas, de acuerdo a su rendimiento y propósito.				
34.	Selecciona los equipos, herramientas, materiales y las condiciones apropiadas para la instalación del corral, de acuerdo al tipo de crianza de porcinos y BPP.				
35.	Realiza la alimentación y el control sanitario de los porcinos, de acuerdo a su edad, tipo, raza y nivel de producción.				
36.	Calcula costos de producción y productividad en la crianza de porcinos, considerando los volúmenes de producción.				
PRODUCCIÓN DE OVINOS, CAPRINOS Y CAMÉLIDOS					
37.	Selecciona los ovinos, caprinos y camélidos sudamericanos, según características genéticas.				
38.	Prepara las condiciones y recursos necesarios en las áreas de crianza, de acuerdo al tipo de crianza y las BPP.				
39.	Realiza la alimentación y control sanitario de los ovinos/caprinos/camélidos sudamericanos, aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias.				
40.	Esquila ovinos/camélidos sudamericanos, aplicando las técnicas establecidas. aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias.				
41.	Evalúa los costos de producción y productividad, según el sistema de crianza.				
PRODUCCIÓN DE CUYES Y CONEJOS					
42.	Selecciona las líneas de cuyes y razas de conejos por sus características productivas para su crianza, reproducción, teniendo en cuenta las Buenas Prácticas Pecuarias.				
43.	Selecciona los equipos, herramientas, materiales y las condiciones apropiadas para la instalación/galpón de cuyes y conejos, de acuerdo a las BPP.				
44.	Realiza el manejo de la alimentación y control sanitario de los cuyes y conejos, según las BPP.				



GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

45.	Calcula los costos de producción y productividad en la crianza de cuyes y conejos, considerando los volúmenes de producción.				
CRIANZA DE ABEJAS					
46.	Selecciona las abejas y castas para su crianza, aplicando las BPP.				
47.	Prepara las colmenas para la crianza de abejas, aplicando las técnicas establecidas y BPP.				
48.	Realiza la alimentación y sanidad de las abejas, de acuerdo a las BPP.				
49.	Obtiene miel y derivados, de acuerdo a las BPP.				

ESCALA

POR MEJORAR	1 PUNTO	00 – 49 PUNTOS
EN PROCESO	2 PUNTOS	50 – 98 PUNTOS
BUENO	3 PUNTOS	99 – 147 PUNTOS
EXCELENTE	4 PUNTOS	148 – 196 PUNTOS

PUNTAJE IDEAL

196

PUNTAJE OBTENIDO

NOTA

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL SUPERVISOR (A) DE PRÁCTICAS

DNI:

FECHA DE EVALUACIÓN.....



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"**

Jauja, _____

Empresa/Institución: _____

Señor: _____

Presente. -

ASUNTO: Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo (EFSRT).

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para manifestarle que el I.E.S.T.P. "Marco", es un modelo de excelencia, formando profesionales técnicos competitivos, innovadores y emprendedores que requiere el sector productivo, comprometidos con el desarrollo socio económico regional y nacional. Considerando el reconocido prestigio de su empresa, su gran voluntad y espíritu de contribución con el sector productivo de la región, solicito a usted, se digne aceptar a nuestro estudiante:

ITEM	APELLIDOS	NOMBRES	PROGRAMA DE ESTUDIOS / CARRERA PROFESIONAL

Con la finalidad de desarrollar sus **Experiencia Formativas en Situaciones Reales de Trabajo (EFSRT)** y familiarizarse en los talleres de su empresa con el proceso productivo/ servicio que desarrolla.

Módulo: _____

Inicio: _____ ; Término: _____

Las **Experiencia Formativas en Situaciones Reales de Trabajo** son actividades que tienen como propósito integrar y ampliar los conocimientos habilidades y actitudes en situaciones reales de trabajo, a fin de completar las competencias específicas y de empleabilidad vinculadas con su programa de estudios.

Nos anticipamos a reconocer su colaboración y aceptación al presente y expreso los sentimientos de mi más alta estima personal.

Atentamente,

Director General

ANEXO 03: Carta de compromiso del estudiante.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"**

CARTA DE COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Yo,

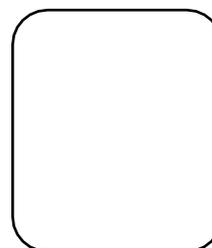
.....
....., con DNI N°....., y con domicilio en
....., del programa de estudios:
..... del IESTP "Marco", eligiendo libremente realizar mis
Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo, en la empresa/institución
.....
....., desde el día...../...../..... al/...../....., me comprometo a
cumplir con lo siguiente:

- a. Desarrollar con responsabilidad las funciones o tareas que se me asigne durante la realización de mis **EFSRT**, en la empresa/ institución señalada.
- b. Observar de manera estricta el periodo de **EFSRT**, señaladas, así como guardar la disciplina, honestidad, orden, limpieza y buen trato hacia los demás en la empresa/ institución señalada.
- c. Cuidar y mantener el buen estado de los bienes materiales y documentación que se me asigne para la realización de las EFSRT.
- d. Mantener confidencialidad respecto al manejo de la información propia de la empresa/ institución que este bajo su responsabilidad.
- e. Realizar las actividades con absoluta transparencia y en el logro de los objetivos y metas de la empresa y/o institución bajo el principio de integridad a través de una conducta honesta, durante el desarrollo de las EFSRT, y posterior al vencimiento de las mismas, conociendo las limitaciones e impedimentos a las que pueda tener acceso durante la vigencia y el vencimiento de las mismas.

Marco,/...../.....

Nombre y apellido del estudiante

DNI N°



Huella digital



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO PÚBLICO
“MARCO”**

MÓDULO 3

PREVENCIÓN Y MANEJO SANITARIO Y FITOSANITARIO

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO



**PROGRAMA DE ESTUDIOS
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

**APELLIDOS Y NOMBRES
(Estudiante)**

LUGAR DE PRÁCTICA



PREVENCIÓN Y MANEJO SANITARIO Y FITOSANITARIO

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

FICHA DE EVALUACIÓN

MÓDULO 3 – PREVENCIÓN Y MANEJO SANITARIO Y FITOSANITARIO

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE :

TOTAL, DE HORAS : _____

FECHA : _____

I. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

LOGROS DE PROCEDIMIENTOS	ASPECTO CONDUCTUAL	PROMEDIO

II. OBSERVACIONES:

.....
.....

RESPONSABLE DE EFSRT

FIRMA DEL ESTUDIANTE

COORDINADOR DE ÁREA ACADÉMICA



PREVENCIÓN Y MANEJO SANITARIO Y FITOSANITARIO

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

EVALUACIÓN DEL ASPECTO CONDUCTUAL

APELLIDOS Y NOMBRES :

CENTRO DE PRÁCTICAS :

FECHA DE INICIO :

FECHA DE TERMINO :

FECHA DE EVALUACIÓN :

ITEMS DE EVALUACIÓN DEL ASPECTO CONDUCTUAL		ESCALA			
		1	2	3	4
1	Asiste puntualmente al centro de prácticas				
2	Su asistencia es regular y normal				
3	Usa correctamente el uniforme, cuida su presentación y medidas de higiene				
4	Utiliza correctamente la ropa de protección (EPP)				
5	Cuenta con los materiales y equipos necesarios				
6	Demuestra responsabilidad en el desarrollo de sus prácticas (no abandona turnos sin justificaciones)				
7	Su comportamiento es disciplinario, mantiene buenas relaciones con sus compañeros, supervisor (a), personal de salud				
8	Controla adecuadamente sus emociones demostrando seguridad y confianza en sí mismo. Se adapta a nuevas situaciones				
9	Acepta sugerencias y recomendaciones, reconoce y corrige sus errores				
10	Posee conocimientos teóricos y prácticos				
11	Manifiesta interés por mejorar sus conocimientos				
12	Siempre trabaja en equipo y comparte sus conocimientos				
13	Es confiable y respeta la individualidad del paciente				
14	Colabora con el equipo de salud durante la atención integral al paciente				

ESCALA

POR MEJORAR	1 PUNTO	00 – 14 PUNTOS
EN PROCESO	2 PUNTOS	15 – 28 PUNTOS
BUENO	3 PUNTOS	29 – 42 PUNTOS
EXCELENTE	4 PUNTOS	43 – 56 PUNTOS

PUNTAJE IDEAL :

NOTA

PUNTAJE ALCANZADO :

FIRMA DEL ESTUDIANTE

SUPERVISOR A)



PREVENCIÓN Y MANEJO SANITARIO Y FITOSANITARIO

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

PREVENCIÓN Y MANEJO SANITARIO Y FITOSANITARIO

APELLIDOS Y NOMBRES:

FECHA DE INICIO: FECHA DETERMINO:

SUPERVISOR (A):

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		1	2	3	4
CONTROL DE ENFERMEDADES METABÓLICAS E INFECCIOSAS					
1.	Identifica las enfermedades infecciosas, por medio de síntomas y signos característicos.				
2.	Programa actividades de prevención y control de enfermedades infecciosas, teniendo en cuenta el calendario sanitario y las BPP.				
3.	Realiza el tratamiento para enfermedades infecciosas, siguiendo las indicaciones del profesional responsable, considerando las BPP y calendario sanitario.				
4.	Elabora el calendario sanitario, de acuerdo a factores de riesgo y normas.				
CONTROL DE ENFERMEDADES PARASITARIAS					
5.	Identifica las enfermedades parasitarias, por medio de síntomas y signos característicos.				
6.	Aplica métodos de prevención y control de enfermedades parasitarias, teniendo en cuenta el calendario sanitario y las BPP.				
7.	Aplica el tratamiento de las enfermedades parasitarias en los animales, siguiendo las indicaciones del profesional responsable, teniendo en cuenta el calendario sanitario y las BPP.				
8.	Implementa las mejoras e innovaciones tecnológicas y ecológicas para el manejo integrado de enfermedades pecuarias, para mejorar la rentabilidad, de acuerdo a factores de riesgo y normas, teniendo en cuenta las BPP.				
MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS AGRÍCOLAS					
9.	Identifica los principales grupos de insectos- plaga que ocasionan daños y pérdidas en los cultivos, de acuerdo a sus características biológicas y morfológicas.				
10.	Previene los problemas entomológicos en forma conjunta, de acuerdo al Manejo Integrado de Plagas MIP.				
11.	Controla los daños causados por insectos plaga, de acuerdo a las técnicas del MIP.				
12.	Elimina las condiciones que originan la presencia de plagas, siguiendo las indicaciones del profesional responsable y BPP.				
MANEJO Y CONTROL DE ENFERMEDADES AGRÍCOLAS					
13.	Identifica los signos, síntomas, de las principales enfermedades en los cultivos, empleando las técnicas establecidas.				
14.	Clasifica las principales enfermedades de cultivos agrícolas, según características taxonómicas y patológicas de cada cultivo.				
15.	Previene los daños fitopatológicos, teniendo en cuenta técnicas establecidas.				
16.	Controla los daños causados por enfermedades, teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.				
17.	Elimina las condiciones que originan la presencia de enfermedades, teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.				
18.	Evalúa la eficiencia del procedimiento y la forma de control empleado, interpretando los registros de control de enfermedades.				



PREVENCIÓN Y MANEJO SANITARIO Y FITOSANITARIO

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

ESCALA

POR MEJORAR	1 PUNTO	00 – 18 PUNTOS
EN PROCESO	2 PUNTOS	19 – 36 PUNTOS
BUENO	3 PUNTOS	37 – 54 PUNTOS
EXCELENTE	4 PUNTOS	55 – 72 PUNTOS

PUNTAJE IDEAL

72

PUNTAJE OBTENIDO

NOTA

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL SUPERVISOR (A) DE PRÁCTICAS

DNI:

FECHA DE EVALUACIÓN.....



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"**

Jauja, _____

Empresa/Institución: _____

Señor: _____

Presente. -

ASUNTO: Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo (EFSRT).

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para manifestarle que el I.E.S.T.P. "Marco", es un modelo de excelencia, formando profesionales técnicos competitivos, innovadores y emprendedores que requiere el sector productivo, comprometidos con el desarrollo socio económico regional y nacional. Considerando el reconocido prestigio de su empresa, su gran voluntad y espíritu de contribución con el sector productivo de la región, solicito a usted, se digne aceptar a nuestro estudiante:

ITEM	APELLIDOS	NOMBRES	PROGRAMA DE ESTUDIOS / CARRERA PROFESIONAL

Con la finalidad de desarrollar sus **Experiencia Formativas en Situaciones Reales de Trabajo (EFSRT)** y familiarizarse en los talleres de su empresa con el proceso productivo/ servicio que desarrolla.

Módulo: _____

Inicio: _____ ; Término: _____

Las **Experiencia Formativas en Situaciones Reales de Trabajo** son actividades que tienen como propósito integrar y ampliar los conocimientos habilidades y actitudes en situaciones reales de trabajo, a fin de completar las competencias específicas y de empleabilidad vinculadas con su programa de estudios.

Nos anticipamos a reconocer su colaboración y aceptación al presente y expreso los sentimientos de mi más alta estima personal.

Atentamente,

Director General

ANEXO 03: Carta de compromiso del estudiante.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"**

CARTA DE COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Yo,

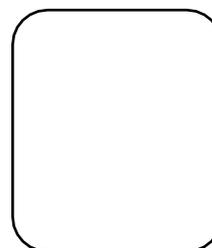
.....
....., con DNI N°....., y con domicilio en
....., del programa de estudios:
..... del IESTP "Marco", eligiendo libremente realizar mis
Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo, en la empresa/institución
.....
....., desde el día...../...../..... al/...../....., me comprometo a
cumplir con lo siguiente:

- a. Desarrollar con responsabilidad las funciones o tareas que se me asigne durante la realización de mis **EFSRT**, en la empresa/ institución señalada.
- b. Observar de manera estricta el periodo de **EFSRT**, señaladas, así como guardar la disciplina, honestidad, orden, limpieza y buen trato hacia los demás en la empresa/ institución señalada.
- c. Cuidar y mantener el buen estado de los bienes materiales y documentación que se me asigne para la realización de las EFSRT.
- d. Mantener confidencialidad respecto al manejo de la información propia de la empresa/ institución que este bajo su responsabilidad.
- e. Realizar las actividades con absoluta transparencia y en el logro de los objetivos y metas de la empresa y/o institución bajo el principio de integridad a través de una conducta honesta, durante el desarrollo de las EFSRT, y posterior al vencimiento de las mismas, conociendo las limitaciones e impedimentos a las que pueda tener acceso durante la vigencia y el vencimiento de las mismas.

Marco,/...../.....

Nombre y apellido del estudiante

DNI N°



Huella digital



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO PÚBLICO
“MARCO”**

MÓDULO 4

**APROVECHAMIENTO Y MERCADEO DE PRODUCTOS
AGROPECUARIOS**

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO



**PROGRAMA DE ESTUDIOS
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

**APELLIDOS Y NOMBRES
(Estudiante)**

LUGAR DE PRÁCTICA



FICHA DE EVALUACIÓN

MÓDULO 4 – APROVECHAMIENTO Y MERCADEO DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE :

TOTAL, DE HORAS : _____

FECHA : _____

I. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

LOGROS DE PROCEDIMIENTOS	ASPECTO CONDUCTUAL	PROMEDIO

II. OBSERVACIONES:

.....
.....

RESPONSABLE DE EFSRT

FIRMA DEL ESTUDIANTE

COORDINADOR DE ÁREA ACADÉMICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

EVALUACIÓN DEL ASPECTO CONDUCTUAL

APELLIDOS Y NOMBRES :
CENTRO DE PRÁCTICAS :
FECHA DE INICIO :
FECHA DE TERMINO :
FECHA DE EVALUACIÓN :

Table with 5 columns: Item description and four scale points (1-4). Rows include items like 'Asiste puntualmente al centro de prácticas', 'Su asistencia es regular y normal', etc.

ESCALA

Summary table for the scale: POR MEJORAR (1 PUNTO, 00-14 PUNTOS), EN PROCESO (2 PUNTOS, 15-28 PUNTOS), BUENO (3 PUNTOS, 29-42 PUNTOS), EXCELENTE (4 PUNTOS, 43-56 PUNTOS).

PUNTAJE IDEAL : [56] NOTA []
PUNTAJE ALCANZADO : []

FIRMA DEL ESTUDIANTE SUPERVISOR A)



APROVECHAMIENTO Y MERCADEO DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

APROVECHAMIENTO Y MERCADEO DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS

APELLIDOS Y NOMBRES:

FECHA DE INICIO: FECHA DETERMINO:

SUPERVISOR (A):

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		1	2	3	4
CONTROL DE ENFERMEDADES METABÓLICAS E INFECCIOSAS					
1.	Identifica las enfermedades infecciosas, por medio de síntomas y signos característicos.				
2.	Programa actividades de prevención y control de enfermedades infecciosas, teniendo en cuenta el calendario sanitario y las BPP.				
3.	Realiza el tratamiento para enfermedades infecciosas, siguiendo las indicaciones del profesional responsable, considerando las BPP y calendario sanitario.				
4.	Elabora el calendario sanitario, de acuerdo a factores de riesgo y normas.				
CONTROL DE ENFERMEDADES PARASITARIAS					
5.	Identifica las enfermedades parasitarias, por medio de síntomas y signos característicos.				
6.	Aplica métodos de prevención y control de enfermedades parasitarias, teniendo en cuenta el calendario sanitario y las BPP.				
7.	Aplica el tratamiento de las enfermedades parasitarias en los animales, siguiendo las indicaciones del profesional responsable, teniendo en cuenta el calendario sanitario y las BPP.				
8.	Implementa las mejoras e innovaciones tecnológicas y ecológicas para el manejo integrado de enfermedades pecuarias, para mejorar la rentabilidad, de acuerdo a factores de riesgo y normas, teniendo en cuenta las BPP.				
MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS AGRÍCOLAS					
9.	Identifica los principales grupos de insectos- plaga que ocasionan daños y pérdidas en los cultivos, de acuerdo a sus características biológicas y morfológicas.				
10.	Previene los problemas entomológicos en forma conjunta, de acuerdo al Manejo Integrado de Plagas MIP.				
11.	Controla los daños causados por insectos plaga, de acuerdo a las técnicas del MIP.				
12.	Elimina las condiciones que originan la presencia de plagas, siguiendo las indicaciones del profesional responsable y BPP.				
MANEJO Y CONTROL DE ENFERMEDADES AGRÍCOLAS					
13.	Identifica los signos, síntomas, de las principales enfermedades en los cultivos, empleando las técnicas establecidas.				
14.	Clasifica las principales enfermedades de cultivos agrícolas, según características taxonómicas y patológicas de cada cultivo.				
15.	Previene los daños fitopatológicos, teniendo en cuenta técnicas establecidas.				
16.	Controla los daños causados por enfermedades, teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.				
17.	Elimina las condiciones que originan la presencia de enfermedades, teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.				
18.	Evalúa la eficiencia del procedimiento y la forma de control empleado, interpretando los registros de control de enfermedades.				



APROVECHAMIENTO Y MERCADEO DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

ESCALA

POR MEJORAR	1 PUNTO	00 – 18 PUNTOS
EN PROCESO	2 PUNTOS	19 – 36 PUNTOS
BUENO	3 PUNTOS	37 – 54 PUNTOS
EXCELENTE	4 PUNTOS	55 – 72 PUNTOS

PUNTAJE IDEAL

72

PUNTAJE OBTENIDO

NOTA

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL SUPERVISOR (A) DE PRÁCTICAS

DNI:

FECHA DE EVALUACIÓN.....



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"**

Jauja, _____

Empresa/Institución: _____

Señor: _____

Presente. -

ASUNTO: Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo (EFSRT).

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para manifestarle que el I.E.S.T.P. "Marco", es un modelo de excelencia, formando profesionales técnicos competitivos, innovadores y emprendedores que requiere el sector productivo, comprometidos con el desarrollo socio económico regional y nacional. Considerando el reconocido prestigio de su empresa, su gran voluntad y espíritu de contribución con el sector productivo de la región, solicito a usted, se digne aceptar a nuestro estudiante:

ITEM	APELLIDOS	NOMBRES	PROGRAMA DE ESTUDIOS / CARRERA PROFESIONAL

Con la finalidad de desarrollar sus **Experiencia Formativas en Situaciones Reales de Trabajo (EFSRT)** y familiarizarse en los talleres de su empresa con el proceso productivo/ servicio que desarrolla.

Módulo: _____

Inicio: _____ ; Término: _____

Las **Experiencia Formativas en Situaciones Reales de Trabajo** son actividades que tienen como propósito integrar y ampliar los conocimientos habilidades y actitudes en situaciones reales de trabajo, a fin de completar las competencias específicas y de empleabilidad vinculadas con su programa de estudios.

Nos anticipamos a reconocer su colaboración y aceptación al presente y expreso los sentimientos de mi más alta estima personal.

Atentamente,

Director General

ANEXO 03: Carta de compromiso del estudiante.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"**

CARTA DE COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Yo,

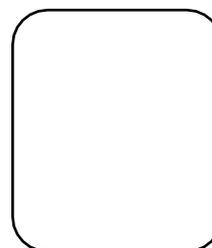
.....
....., con DNI N°....., y con domicilio en
....., del programa de estudios:
..... del IESTP "Marco", eligiendo libremente realizar mis
Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo, en la empresa/institución
.....
....., desde el día...../...../..... al/...../....., me comprometo a
cumplir con lo siguiente:

- a. Desarrollar con responsabilidad las funciones o tareas que se me asigne durante la realización de mis **EFSRT**, en la empresa/ institución señalada.
- b. Observar de manera estricta el periodo de **EFSRT**, señaladas, así como guardar la disciplina, honestidad, orden, limpieza y buen trato hacia los demás en la empresa/ institución señalada.
- c. Cuidar y mantener el buen estado de los bienes materiales y documentación que se me asigne para la realización de las EFSRT.
- d. Mantener confidencialidad respecto al manejo de la información propia de la empresa/ institución que este bajo su responsabilidad.
- e. Realizar las actividades con absoluta transparencia y en el logro de los objetivos y metas de la empresa y/o institución bajo el principio de integridad a través de una conducta honesta, durante el desarrollo de las EFSRT, y posterior al vencimiento de las mismas, conociendo las limitaciones e impedimentos a las que pueda tener acceso durante la vigencia y el vencimiento de las mismas.

Marco,/...../.....

Nombre y apellido del estudiante

DNI N°



Huella digital