

INFORME N°001- 2025-FIBM

A : Lic. Elías Abel Hidalgo Arroyo
Director del IESTP "MARCO"

DE : Mg. Fernando I. Bullón Maldonado
Ponente del curso de capacitación pedagógica

ASUNTO : **INFORME DE CURSO DE CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA EN EL IESTP "MARCO"**

FECHA : 14 de Agosto del 2025

Me es grato dirigirme a usted, para hacer de su conocimiento y detallar las acciones realizadas en la capacitación docente:

1. La capacitación se desarrolló en las instalaciones del IESTP "MARCO" de forma presencial, los días 7,8 11 de agosto del 2025.

2. Participó el 100% de docentes de la institución.

3. **El objetivo de la capacitación fue:** brindar a los docentes herramientas teóricas y prácticas para el diseño, aplicación y validación de instrumentos de evaluación, así como estrategias pedagógicas alineadas con el enfoque por competencias, que permitan optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

4. **La metodología utilizada para el desarrollo de la capacitación fue:**

- a. Exposiciones magistrales con apoyo audiovisual.
- b. Análisis de casos prácticos.
- c. Trabajo colaborativo en grupos.
- d. Elaboración y revisión de instrumentos de evaluación.
- e. Retroalimentación individual y grupal.

5. **Se abordó los siguientes temas:**

- a. **Módulo 1:** Elaboración de instrumentos de evaluación, tipos de instrumentos de evaluación (rúbricas, listas de cotejo, guías de observación, escalas de apreciación).
- b. **Módulo 2:** Evaluación por competencias alineadas al cumplimiento de las condiciones básicas de calidad por programa de estudios
- c. **Módulo 3:** Estrategias de enseñanza y aprendizaje activas y participativas.

6. **Recursos utilizados:**

- a. Presentaciones en MS-Power Point.
- b. Fichas de trabajo y guías prácticas.
- c. Lap top
- d. Planes de estudio
- e. Sesiones de aprendizaje

7. **Participación de los docentes:**

- Los docentes participaron activamente durante el desarrollo de la ponencia realizando preguntas y respondiendo.

- Los docentes organizados por programas de estudio elaboraron sus instrumentos de evaluación.
- Para el taller de estrategias de enseñanza y aprendizaje se desarrolló la ponencia de la parte teórica donde participaron los docentes respondiendo las preguntas y en la parte del taller; de igual forma se organizó a los docentes por programas de estudio para que elaboren la sesión de aprendizaje e indiquen que estrategia utilizarán en cada uno de los momentos de la sesión de aprendizaje.
- Los docentes pasaron a exponer sus trabajos.

8. RESULTADOS ALCANZADOS

- a. Los participantes elaboraron y validaron al menos un instrumento de evaluación aplicable a su módulo.
- b. Se fortaleció el conocimiento sobre el enfoque por competencias y su relación con la evaluación.
- c. Se identificaron y aplicaron estrategias de enseñanza que promueven aprendizajes significativos.

9. RECOMENDACIONES

- a. Realizar seguimiento y asesoría para la aplicación de los instrumentos elaborados.
- b. Continuar con capacitaciones en metodologías activas y evaluación formativa.
- c. Integrar la revisión de instrumentos en las reuniones pedagógicas del IESTP.

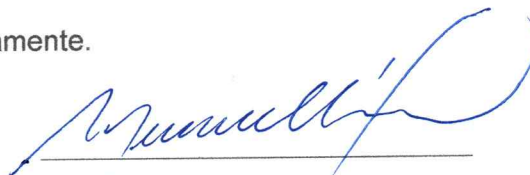
10. CONCLUSIÓN

La capacitación se desarrolló satisfactoriamente, cumpliendo los objetivos propuestos y generando un impacto positivo en las competencias pedagógicas de los docentes participantes.

Se adjunta los anexos:

- Lista de asistencia.
- Fotografías del evento.
- Instrumentos elaborados.

Atentamente.



Mg. Fernando Bullón Mandonado
Ponente











LISTA DE COTEJO

UNIDAD DIDÁCTICA : Bioseguridad y Esterilización

INDICADOR DE LOGRO: Realiza el procedimiento de lavado de manos clínico según norma vigente

APELLIDOS Y NOMBRES :

PROCEDIMIENTO : LAVADO CLÍNICO DE MANOS

FECHA :

DOCENTE RESPONSABLE: LIC. CARMEN ROSA CRISTÓSTOMO ELESCANO

	CRITERIOS DE EVALUACION	PUNTUACION	ESCALA DE CALIFICACION	
			SI	NO
1	Asiste a la hora programada			
2	Su presentación es adecuada (vestimenta, higiene, uñas cortas, cabellos recogidos)			
3	Es responsable con el material solicitado para la práctica.			
4	Muestra interés en la práctica			
	LAVADO CLÍNICO DE MANOS			
5	Se retira anillos, pulseras y reloj antes del procedimiento			
6	Mantiene una postura correcta y adecuada durante el procedimiento (Mecánica corporal)			
7	Humedece las manos y aplica el jabón líquido, distribuyendo correctamente por la palmas			
8	Realiza la fricción de palmas contra palmas, palmas con dorso y viceversa, espacios interdigitales, frotado del dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, frotado del pulgar izquierdo con movimiento de rotación y viceversa, frotado de la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, y viceversa.			
9	Se enjuaga las manos correctamente evitando mojarse y contaminarse en el lavadero.			
10	Realiza correctamente la técnica de secado de manos (De arriba hacia abajo y de adentro hacia fuera)			
	PUNTAJE			

SI = 1-2-4-6

NO = 0

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FICHA DE OBSERVACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA: PRIMEROS AUXILIOS

INDICADOR DE LOGRO DE EVALUACION: Realiza primeros auxilios en hemorragias aplicando normas de bioseguridad en casos simulados.

APELLIDOS Y NOMBRES:

FECHA:PERIODO ACADEMICO: I-B

Nº	CRITERIOS	PUNTAJE OBTENIDO
1	Cuenta con el uniforme y todos los materiales para realizar la practica	
2	Inicia las prácticas en horas programadas.	
3	Utiliza en forma adecuada los equipos y materiales al realizar la practica	
4	Utiliza las medidas de bioseguridad durante el desarrollo de la práctica	
5	Ejecuta el procedimiento demostrando conocimiento y habilidad	
6	Durante el procedimiento establece comunicación efectiva, demuestra buen trato al paciente y familia.	
7	Realiza el procedimiento en forma secuencial según guías de practicas	
8	Realiza el procedimiento según el tipo de hemorragia	
9	Realiza la selección y disposición adecuado de los residuos solidos	
10	Deja en orden y limpio el área de trabajo	
NOTA FINAL		

Escala de valoración:

Logrado: 2

En proceso: 1

No logrado: 0

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE



PROGRAMA PROFESIONAL : DISEÑO DE MODAS

MÓDULO FORMATIVO 1 : DISEÑO DE PRENDAS DE VESTIR

UNIDAD DIDÁCTICA : TALLER DE CONFECCIONES SEM: I FECHA: 12-08-25

DOCENTE :

FICHA DE EVALUACIÓN DE PROGRESO

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CAPACIDADES TÉCNICA O ESPECÍFICA						UC2.C3 confeccionar prendas de vestir según estándares de calidad y normas técnicas.					
		INDICADOR DE LOGRO DE LA CAPACIDAD						C3.IL3. Realiza la confección de la prenda de vestir, siguiendo estándares de calidad y normas técnicas					
		ILE10: Realiza proceso de confección de la falda drapeada utilizando diagramas de operaciones y técnicas de acabados.						ILE 11: Realiza proceso de confección de la falda godet utilizando diagramas de operaciones y técnicas de acabados.					
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN						CRITERIOS DE EVALUACIÓN					
		Cuenta con indumentaria, equipos y materiales de costura	Realiza el pre-ensamble de la falda drapeada correctamente	Realiza el ensamble de falda drapeada con terminaciones de acabados	Opera adecuadamente las máquinas de coser	Evalúa la seguridad e higiene dentro del taller	Puntaje total	Usa guardapolvo y equipos en los talleres.	Realiza el pre-ensamble de la falda drapeada correctamente	Realiza el ensamble de falda drapeada con terminaciones de acabados	Opera adecuadamente las máquinas de coser	Evalúa la seguridad e higiene dentro del taller	Puntaje total
1	ARIAS FLORES ROSARIO	3	4	3	4	4	18						
2	CARHUAMANTA ARROYO FLOR DE MARIA	3	3	3	3	2	14						
3	CACERES MALLAUPOMA JESSICA	3	4	3	3	3	16						
4	ESTRADA CASTILLO KELLY LORENA	2	2	2	2	1	09						



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "MARCO"

PROGRAMA DE ESTUDIOS : Diseño de Modas

MÓDULO FORMATIVO 2 : Diseño y Desarrollo del producto

UNIDAD DIDÁCTICA : Diseño e innovación de la Moda SEM: III

SESIÓN DE APRENDIZAJE : TENDIDO UBICACIÓN DE MOLDES TIZADO Y CORTE DE TELA

DOCENTE : FECHA : 12-08-25

FICHA DE OBSERVACIÓN

INDICADOR DE LOGRO DE EVALUACIÓN					
✓ Realiza tendido de tela y ubicación de moldes sobre la tela, tizado y corte de la tela utilizando equipos y materiales correctamente.					
APELLIDOS Y NOMBRES	Identifica el sentido de la tela (4)	Utiliza equipos y materiales para el tendido, tizado y corte de la tela (4)	Realiza correctamente el tendido, tizado y corte de tela (8)	Asume con responsabilidad la actividad asignada (4)	Puntaje total
ARIAS FLORES ROSARIO					
CARHUAMANTA ARROYO FLOR DE MARIA					
CACERES MALLAUPOMA JESSICA					
ESTRADA CASTILLO KELLY LORENA					
MADRATE CAMARENA LEIDY					
NINAHUANCA FERNANDEZ EMERSON					
SOLIS RIVERA DIANA GRACIELA					
PEREZES CAYLLAHUA PAMELA					

Coordinación de área académica

Docente



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "MARCO" - JAUJA

FICHA DE OBSERVACIÓN DE PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS

UNIDAD DIDÁCTICA:	Productos lácteos y derivados	PERIODO LECTIVO:	2025-I
SESIÓN DE APRENDIZAJE:	Elaboración de queso fresco	SEMESTRE:	III
DOCENTE:	Ing.	FECHA:	30/07/2025 - 01/08/2025
INDICADOR DE LOGRO:	Elabora queso fresco siguiendo el flujograma y normativa vigente.		

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN										TOTAL
		Aplora las BPM y normas de bioseguridad.	Presenta materia prima, insumos y demás materiales apropiados.	Realiza el control de calidad de materias primas e insumos.	Clasifica materias primas e insumos en deficiente <u>deficiente</u> en cuenta las formulaciones.	Describe el proceso teniendo en cuenta el diagrama de flujo y la metodología.	Verifica constantemente los parámetros del proceso de elaboración.	Realiza el control de calidad del producto final.	Demuestra dominio en la elaboración del producto.	Demuestra conocimientos respondiendo a las interrogantes que se le formula.	Presenta un producto de calidad, envasado y etiquetado.	
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

Escala:

2=Muy bien

1=Bien

0=Deficiente



FICHA DE OBSERVACIÓN DE EXAMEN DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Sustentante : _____
Jurado Evaluador : _____
Módulo Evaluado : _____
Tema : _____
Fecha : _____

I. EVALUACIÓN PRÁCTICA

Criterios de Evaluación	Puntaje Parcial	Puntaje Obtenido
1. Desarrollo de la Práctica		
Aplica las BPM y normas de bioseguridad.	2	
Realiza el control de calidad de materias primas e insumos.	2	
Ejecuta el proceso teniendo en cuenta el diagrama de flujo y/o metodología.	2	
Verifica constantemente los parámetros del proceso de elaboración.	2	
Realiza el control de calidad del producto final.	2	
Demuestra dominio en la elaboración del producto.	2	
Presenta un producto de calidad, envasado y etiquetado.	2	
2. Desarrollo de la Exposición		
Vocalización, léxico, entonación y lenguaje no verbal	2	
Demuestra conocimientos respondiendo a las interrogantes que se le formula.	2	
Elaboró material didáctico (diapositivas, ppt)	2	
Calificación de la Evaluación Práctica	20	

II. CALIFICACIÓN

Calificación de la Evaluación Teórica (30%)	
Calificación de la Evaluación Práctica (70%)	
Calificativo del Jurado	

Firma y Sello del Jurado Evaluador

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónINSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARCO"

	BUENO = 5	REGULAR = 4	EN PROCESO = 3	NO LOGRADO = 1
CONCEPTUALIZA INTERCONEXION	Determina 4 conceptos de diferentes autores y una propia	Determina 3 conceptos de diferentes autores y una propia	Determina 2 conceptos de diferentes autores y una propia	Determina 1 concepto de algún autor y una propia
UTILIZA DISPOSITIVOS	Desarrolle la captura de 4 imagen de los diferentes recursos informáticos que utiliza en su proceso de aprendizaje.	Desarrolle la captura de 3 imagen de los diferentes recursos informáticos que utiliza en su proceso de aprendizaje.	Desarrolle la captura de 2 imagen de los diferentes recursos informáticos que utiliza en su proceso de aprendizaje.	Desarrolle la captura de 1 imagen de los diferentes recursos informáticos que utiliza en su proceso de aprendizaje.
INTERCONEXION	Capture 04 imagenes de la interrelación de hardware y software de los recursos informáticos.	Capture 03 imagenes de la interrelación de hardware y software de los recursos informáticos.	Capture 02 imágenes de la interrelación de hardware y software de los recursos informáticos.	Capture 01 imagen de la interrelación de hardware y software de los recursos informáticos.
DEMUESTRA	Demuestra los dispositivos de los recursos informáticos que utilizo en su proceso de aprendizaje mediante un video de 1 minuto	Demuestra los dispositivos de los recursos informáticos que utilizo en su proceso de aprendizaje mediante un video de 0.5 minuto	Demuestra los dispositivos de los recursos informáticos que utilizo en su proceso de aprendizaje mediante un video de 0.25 minuto	Demuestra los dispositivos de los recursos informáticos que utilizo en su proceso de aprendizaje mediante un video de 0.01 minuto
TOTAL	20	16	12	04

Rúbrica de evaluación

[



PERÚ

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PERU
"MARCO"

Rúbricas de Evaluación: El perfil del suelo

INDICADOR DE LOGRO DE LA CAPACIDAD: Caracteriza el perfil y propiedades del suelo, teniendo en cuenta los factores de formación (pégenia) y componentes del suelo.

INDICADOR DE LOGRO: Identifica el perfil del suelo, a través de una calicata observando diversos campos agrícolas.

ANÁLISIS 02: El perfil del suelo

PEUMA: 23 de abril

Morawitz

Puntaje máximo: 20 puntos

[illegible]



PERÚ

Ministerio
de EducaciónINSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"MARIACO"

RÚBRICA DE AUTOEVALUACION

- ✓ Programa de Estudio : Producción Agropecuaria
- ✓ Módulo Profesional : Gestión de la Producción Agrícola
- ✓ Unidad Didáctica : Operación de Sistemas de Riego
- ✓ Período académico : I
- ✓ Competencias para la ~~em~~ : Trabajo Colaborativo
- ✓ Docente : Ing. ~~Emely~~ Luz Sánchez Verano
- ✓ Fecha : 14-04-2025
- ✓ Estudiante :

Instrucción: lee cuidadosamente y asigna un valor a cada ~~item~~ de acuerdo con el desempeño que tuviste durante el período de clase.

Criterios	Escala					Total
	Excelente (3)	Bueno (2.5)	Regular (2)	Suficiente (1.5)	Debe mejorar (1)	
Presto atención a la clase						
Participo de manera activa y oportuna en clase						
Expreso mis dudas respecto a los temas presentados en clase						
Respeto las ideas de mis compañeros en clase y del docente						
Analizo de manera crítica y reflexiva el tema tratado en clase						
Realizo la operación de riego tecnificado (por aspersión) en una parcela de cultivo.						
Sub total						