



# SÍLABO

## I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de Estudios: Enfermería Técnica
- 1.2. Módulo Formativo : ASISTENCIA EN LA ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD Y ENFERMERÍA ESPECIALIZADA
- 1.3. Unidad Didáctica : Asistencia al Adulto Mayor
- 1.4. Plan de estudios : 2020
- 1.5. Código UD : M3-UDT3
- 1.6. Periodo académico : V
- 1.5. Naturaleza de la UD : Teórico - Practico
- 1.7. Crédito : 4 (2T – 2P)
- 1.8. Número de horas Total: 96
- 1.9. Horas semanales : 6 (2T-4P)
- 1.10. Periodo lectivo : 2025 – I (14/04/2025 al 15/08/2025)
- 1.11. Turno :Mañana
- 1.12. Docente : Lic. Norma Yolanda CÓNDOR LAZO
- 1.13. Email : [ncondor@iestpmarco.edu.pe](mailto:ncondor@iestpmarco.edu.pe)

## II. SUMILLA:

La UD de Asistencia al Adulto Mayor, pertenece al Módulo 03, denominado Asistencia en la Atención Integral de Salud y enfermería especializada, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es desarrollar competencias para la atención en la evaluación, atención y actividades de tratamiento y rehabilitación del adulto mayor con enfoque intercultural y de acuerdo a las indicaciones del profesional competente, nivel de atención y normas vigentes. Sus principales contenidos son: Términos de la U.D. adulto mayor, ficha técnica de valoración clínica del adulto mayor, autocuidado del adulto Mayor, atención en hospitalización intradomiciliaria, satisfacción de sus necesidades, higiene y confort del adulto mayor, movilización, prevención de UPP, patologías frecuentes en el adulto mayor, rehabilitación en el adulto mayor, actividades recreacionales en el adulto mayor.

## III. UNIDAD DE COMPETENCIA DEL MODULO:

UC4. Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.

## IV. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA:

CAPACIDADES TECNICA O ESPECIFICA	INDICADORES DE LOGROS DE LA CAPACIDAD
UC3.C3: Participar en actividades asistenciales, recreacionales y de rehabilitación en el adulto mayor según grado de dependencia, guías de atención, con enfoque intercultural.	C3.i.1. Participa en la evaluación integral y autocuidado del adulto mayor según guías de atención, con enfoque intercultural C3.i.2. Realiza la atención integral domiciliaria y hospitalaria del adulto mayor según grado de dependencia por indicación del profesional. C3.i.3. Participa en la ejecución de actividades en el tratamiento y rehabilitación del adulto mayor con enfoque intercultural.



## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA FECHA	INDICADOR DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	SESION DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	INDICADOR DE EVALUACION
1 14/04/2025 18/04/2025	C3.i.1. Participa en la evaluación integral y autocuidado del adulto mayor según guías de atención, con enfoque intercultural	<u>Nro. 01</u> Términos en salud	Evaluación diagnóstica Términos de la Unidad Didáctica	Define claramente los términos clave, proporciona ejemplos de su uso y facilita la comprensión con presentaciones orales
2 21/04/2025 25/04/2025		<u>Nro. 02</u> Adulto Mayor	Adulto Mayor: Características físicas, psicológicas y sociales. Clasificación.	Reconoce adecuadamente las características del envejecimiento a través de un cuadro sinóptico.
3 28/04/2025 02/05/2025		<u>N° 03</u> Valoración clínica del adulto mayor	Ficha técnica de valoración clínica del adulto mayor	Participa en la evaluación del del adulto mayor a través de la Ficha técnica de valoración clínica (VACAM) en un caso simulado.
4 05/05/2025 09/05/2025		<u>N° 04</u> Autocuidado del adulto mayor	Autocuidado del adulto mayor: Alimentación, higiene, prevención de accidentes, otros	Planifica y ejecuta plan de cuidados operativo en aspectos de autocuidado.
5 12/05/2025 16/05/2025		<u>N° 05</u> Atención del Adulto Mayor en hospitalización	Atención del adulto mayor en hospitalización	Planifica, Ejecuta y evalúa la atención de enfermería en la atención hospitalaria del adulto mayor a través de un plan de cuidados operativo.
6 19/05/2025 23/05/2025		<u>N° 06</u> Atención intradomiciliaria del Adulto Mayor	Atención intradomiciliaria del Adulto Mayor	Planifica, Ejecuta y evalúa la atención de enfermería en la atención intradomiciliaria del adulto mayor a través de un plan de cuidados operativos.
7 26/05/2025 30/05/2025		<u>N° 07</u> Necesidades del adulto mayor	Satisfacción de necesidades físicas, psicológicas y sociales	Identifica y atiende las necesidades básicas del adulto mayor mediante a ejecución de procedimientos.
8 02/06/2025 06/06/2025	C3.i.2. Realiza la atención integral domiciliaria y hospitalaria del adulto mayor según grado de dependencia por indicación profesional	<u>N° 08</u> Higiene y confort del Adulto mayor	Higiene y confort del Adulto mayor	Realiza higiene y confort del Adulto mayor en un caso simulado.
9 09/06/2025 13/06/2025		<u>N° 09</u> Movilización del adulto mayor	Movilización del adulto mayor	Realiza la movilización del adulto mayor utilizando mecánica corporal.
10 16/06/2025 20/06/2025		<u>N° 10</u> Prevención de úlceras por presión	Prevención de úlceras por presión	Reconoce y aplica correctamente actividades de prevención de UPP según normativa vigente
11 23/06/2025 27/06/2025		<u>N° 11</u> Patologías respiratorias en el adulto mayor	Patologías frecuentes en el adulto mayor: Patologías: EPOC, neumonía, COVID19, otras	Planifica y ejecuta acciones de E.T. relacionados a 2 4 patologías respiratorias del adulto mayor a través de un plan de cuidados operativo según su nivel de competencia.
12 30/06/2025		<u>N° 12</u>	Patologías Cardiovasculares:	Planifica y ejecuta acciones de E.T. relacionados a patologías



04/07/2025		Patologías Cardiovasculares en el adulto mayor	Hipertensión, ictus, Otros	cardiovasculares del adulto mayor a través de un plan de cuidados operativos
13 07/07/2025 11/07/2025		<u>Nº13</u> Patologías óseas y nerviosas en el adulto mayor	Patologías óseas y nerviosas: Artrosis, reumatismo, artritis, Parkinson, Alzheimer, otras	Planifica y ejecuta acciones de E.T. relacionados a patologías óseas y nerviosas del adulto mayor a través de un plan de cuidados operativo según su nivel de competencia
14 14/07/2025 18/07/2025	C3.i.3. Participa en la ejecución de actividades en el tratamiento y rehabilitación del adulto mayor con enfoque intercultural.	<u>Nº14</u> Patologías metabólicas en el adulto mayor	Patologías metabólicas: Uremia, Dislipidemias, gota, otras	Planifica y ejecuta acciones de E.T. relacionados a patologías metabólicas del adulto mayor a través de un plan de cuidados operativo según su nivel de competencia
15 21/07/2025 25/07/2025		<u>Nº 15</u> Rehabilitación en el adulto mayor	Rehabilitación en el adulto mayor	Planifica y ejecuta acciones de E.T en rehabilitación del adulto mayor a través de un plan de cuidados operativo
16 28/07/2025 01/08/2025		<u>Nº 16</u> Actividades recreacionales en el adulto mayor	Actividades recreacionales: Actividades individuales y grupales	Reconoce y Planifica actividades recreacionales en el adulto mayor según su nivel de competencia
17 04/08/2025 08/08/2025	<b>PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y PROYECTOS FINALES</b>			
18 11/08/2025 15/08/2025	<b>RECUPERACIÓN Y EVALUACIÓN</b>			

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se empleará los siguientes métodos, técnicas y recursos/materiales durante el desarrollo de la Unidad Didáctica.

MÉTODOS	TÉCNICAS	RECURSOS / MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deductivo.</li> <li>• Inductivo.</li> <li>• Análisis de casos.</li> <li>• Practico</li> <li>• Aula invertida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Demostración.</li> <li>• Observación.</li> <li>• Exposición.</li> <li>• Dialogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sílabos.</li> <li>• Internet.</li> <li>• Guías de Prácticas.</li> <li>• Tutoriales.</li> <li>• Textos y manuales.</li> <li>• Materiales básicos</li> <li>• Plataforma virtual</li> <li>• Proyector multimedia</li> <li>• Computadora/laptop</li> </ul>



## VII. EVALUACIÓN

TIPO	FORMA	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica</li> <li>• Formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heteroevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> </ul>

## VIII. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- 8.1 La nota aprobatoria es mayor o igual a TRECE (13).
- 8.2 El estudiante que en la evaluación de uno o más indicadores de logro programadas en la unidad didáctica, obtenga nota desaprobatoria entre DIEZ (10) y DOCE (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación que se programe, siempre y cuando sea el último indicador de logro.
- 8.3 El estudiante que en algunas de las unidades didácticas obtenga nota menor a DIEZ(10), no podrá asistir al proceso de recuperación; por tanto, repetirá la unidad didáctica.
- 8.4 El 30% de inasistencia a clases, será considerado desaprobado por inasistencia (DXI).
- 8.5 El 0.5 es a favor del estudiante en el promedio final

## IX. SISTEMA DE EVALUACION DEL MODULO

- 9.1 Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las unidades didácticas respectivas y la experiencia formativa en situaciones reales de trabajo, de acuerdo al plan de estudios
- 9.2 Los estudiantes que tengan unidades didácticas desaprobadas al final del semestre académico podrán volver a matricularse en el siguiente periodo académico o cuando se programe
- 9.3 La evaluación será permanente durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje evaluando las evidencias y/o productos de cada indicador de evaluación.

## X. FUENTE DE INFORMACION

### 10.1 BIBLIOGRAFIA

- **Kane R.** Geriatria Clínica. 3ra ed. México: Ed Interamericana. 2014.
- **Cantú-Martínez, P. C.** (2022). Adulto Mayor y Envejecimiento. Universidad de Monterrey. Aborda aspectos socioculturales, salud mental y resiliencia en la vejez
- **MINSA/DGIESP-2023** Norma Técnica de Salud para el cuidado integral de salud de las personas adultas mayores-Lima-Perú.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO  
"MARCO"



## 10.2 PAGINAS WEB

- <file:///C:/Users/JB/Downloads/MANUAL%20DE%20REGISTRO%20DE%20ADULTO%202019.pdf>
- <file:///C:/Users/JB/Downloads/Dialnet-ElEnvejecimientoDelAdultoMayorYSusPrincipalesCarac-6788154.pdf>
- [https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgfc/diff/politicas\\_nacionales/5\\_Plan\\_Nacional\\_de\\_AdultoMayor\\_2006-2010.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgfc/diff/politicas_nacionales/5_Plan_Nacional_de_AdultoMayor_2006-2010.pdf)
- <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5026077/4557563-rm-n-789-2023-minsa.pdf?v=1707854608>

Marco, 11 de abril del 2025

---

Lic. orma Yolanda CONDOR LAZO  
**DOCENTE**

---

Lic. Carmen CRISÓSTOMO ELESCANO  
**COORDINADOR DE PROGRAMA DE ESTUDIOS**

---

Lic. Percy Edgar ROJAS HUANQUI  
**JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA**

---

Lic. Elías Abel HILARIO ARROYO  
**DIRECTOR GENERAL**



# SÍLABO

## I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de Estudios: Enfermería Técnica
- 1.2. Módulo Formativo: Servicios en la atención integral de salud y enfermería especializada
- 1.3. Unidad Didáctica : Asistencia en Salud Mental
- 1.4. Plan de estudios : 2020
- 1.5. Código UD : M3-UDT4
- 1.6. Periodo académico: V
- 1.5. Naturaleza de la UD: Teórico - Practico
- 1.7. Crédito : 4 (2T – 2P)
- 1.8. Número de horas Total: 96
- 1.9. Horas semanales : 6 (2T-4P)
- 1.10. Periodo lectivo : 2025 – I (14/04/2025 al 15/08/2025)
- 1.11. Turno :Mañana
- 1.12. Docente : Lic. Norma Yolanda CÓNDOR LAZO
- 1.13. Email : [ncondor@iestpmarco.edu.pe](mailto:ncondor@iestpmarco.edu.pe)

## II. SUMILLA:

La unidad didáctica de Asistencia en Salud Mental pertenece al módulo 03 denominado Servicios de atención integral de salud y enfermería especializada es de naturaleza teórico práctico, tiene como propósito brindar a los estudiantes de enfermería técnica los conocimientos básicos, abarca los siguientes contenidos: en salud mental, comunicación terapéutica, técnicas de valoración, síndromes y trastornos mentales por grupo etario apoyo en el tratamiento: psicofármacos y psicoterapia; terapias ocupacionales, de rehabilitación de acuerdo al nivel, técnicas de seguridad, higiene y confort en personas con trastorno mentales violencia familiar y sexual, medidas preventiva promocionales.

## III. UNIDAD DE COMPETENCIA DEL MODULO:

UC4.Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.

## IV. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA:

CAPACIDADES TECNICA O ESPECIFICA	INDICADORES DE LOGROS DE LA CAPACIDAD
UC4.C4 Participar en la atención del usuario con problemas de salud mental según nivel de competencia y protocolos establecidos.	<p>C4.11 Explica los aspectos de salud mental del usuario para mejorar calidad de vida según nivel de competencia.</p> <p>C4.12 Asiste en la atención al usuario con problemas de salud mental bajo la supervisión del profesional responsable aplicando el enfoque de interculturalidad.</p> <p>C4.13 Realiza actividades de promoción y prevención de salud mental del usuario y familia según su competencia</p>



## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA FECHA	INDICADOR DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	SESION DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	INDICADOR DE EVALUACION
1 14/04/2025 18/04/2025	C4.11 Explica los aspectos de salud mental del usuario para mejorar calidad de vida según nivel de competencia.	<u>Nro. 01</u> Términos relacionados la unidad didáctica	Evaluación diagnóstica Generalidades en salud mental Términos de la Unidad Didáctica.	Define claramente los términos clave, proporciona ejemplos de su uso y facilita la comprensión con presentaciones orales
2 21/04/2025 25/04/2025		<u>Nro. 02</u> Salud Mental	Salud mental Importancia Factores de riesgo complicaciones	Identifica los factores determinantes de la salud mental en un organizador de conocimientos.
3 28/04/2025 02/05/2025		<u>N° 03</u> Comunicación terapéutica	Comunicación terapéutica Rol del personal de Enfermería	Diferencia correctamente los tipos de comunicación terapéutica y las terapias aplicadas en el usuario psiquiátrico. Considerando el nivel de competencia.
4 05/05/2025 09/05/2025		<u>N° 04</u> Técnicas de valoración	Técnicas de valoración Definición Procedimiento Instrumentos para la valoración y cuidado de las personas con problemas de salud mental	Diferencia correctamente las técnicas de valoración teniendo en cuenta los aspectos de salud mental de acuerdo a su nivel de competencia.
5 12/05/2025 16/05/2025	C4.12 Asiste en la atención al usuario con problemas de salud mental bajo la supervisión del profesional responsable aplicando el enfoque de interculturalidad	<u>N° 05</u> Estrés	<b>Síndromes y Trastornos mentales</b> Semiología se los trastornos mentales. Causas Importancia de la historia clínica psiquiátrica	Diferencia correctamente la semiología y aplica cuidados de enfermería en problemas de estrés en forma adecuada.
6 19/05/2025 23/05/2025		<u>N° 06</u> Depresión y ansiedad	Semiología se los trastornos mentales. Depresión y ansiedad	Reconoce la semiología y aplica cuidados de enfermería en problemas de salud mental como depresión y ansiedad en forma adecuada.
7 26/05/2025 30/05/2025		<u>N° 07</u> Angustia y fobia	Semiología se los trastornos mentales Angustia y fobia	Interpreta la semiología y aplica cuidados de enfermería en problemas de salud mental como angustia y fobia en forma mediante un sociodrama.
8 02/06/2025 06/06/2025		<u>N° 08</u> Compulsión y obsesión	Semiología se los trastornos mentales Compulsión y obsesión	Interpreta la relación que tiene la compulsión y obsesión en un cuadro comparativo.
9 09/06/2025 13/06/2025		<u>N° 09</u> Histeria y esquizofrenia	Semiología se los trastornos mentales Histeria y esquizofrenia	Aplica psicoterapia y terapia ocupacional a usuarios psiquiátricos, Histeria y esquizofrenia en caso simulado.
10 16/06/2025 20/06/2025		<u>N° 10</u> Psicosis y paranoia	Semiología se los trastornos mentales Psicosis y paranoia	Aplica psicoterapia y terapia ocupacional a usuarios psiquiátricos; Psicosis y paranoia en caso hipotético.



11 23/06/2025 27/06/2025		<u>N° 11</u> Tratamiento Farmacológico	Tratamiento Farmacológico: Bases y principios Tratamiento farmacológico en casos de ansiedad y depresión a causa del COVID 19	Diferencia correctamente los grupos psicofarmacológicos de los principales trastornos psiquiátricos, en un organizador de conocimientos.
12 30/06/2025 04/07/2025		<u>N° 12</u> Psicoterapias terapias ocupacionales	Psicoterapias Definición Importancia Tipos Terapias ocupacionales: Concepto Tipos	Diferencia correctamente las terapias a través de un organizador de conocimientos
13 07/07/2025 11/07/2025		<u>N° 13</u> Técnicas de seguridad	Técnicas de seguridad del paciente con trastornos mentales: Medidas de seguridad Higiene técnica de confort	Realiza correctamente las técnicas de seguridad a través de video o secuencias de gráficos
14 14/07/2025 18/07/2025	C4.13 Realiza actividades de promoción y prevención de salud mental del usuario y familia según su competencia	<u>N° 14</u> Violencia familiar y sexual	Violencia familiar y sexual Conceptos Causas Diferencias Consecuencias	Diferencia correctamente las consecuencias de la violencia familiar y sexual, considerando los cuidados enfermería, plasmándolo del sociodrama en la presentación de un video.
15 21/07/2025 25/07/2025		<u>N° 15</u> Medidas preventivo promocionales	Medidas promocionales de la salud mental Medidas preventivas de la salud mental	Aplica medidas preventivo promocionales de la salud mental mediante la aplicación de entrevista de enfermería
16 28/07/2025 01/08/2025		<u>N° 16</u> Experiencia vivencial en un centro psiquiátrico	Experiencia vivencial, visita a un centro de psiquiátrico de la localidad	Realiza el informe de la visita y expone de acuerdo a las experiencias adquiridas.
17 04/08/2025 08/08/2025	<b>PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y PROYECTOS FINALES</b>			
18 11/08/2025 15/08/2025	<b>RECUPERACIÓN Y EVALUACIÓN</b>			

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se empleará los siguientes métodos, técnicas y recursos/materiales durante el desarrollo de la Unidad Didáctica.

MÉTODOS	TÉCNICAS	RECURSOS / MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deductivo.</li> <li>• Inductivo.</li> <li>• Análisis de casos.</li> <li>• Aula invertida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Observación.</li> <li>• Exposición.</li> <li>• Dialogo</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sílabos.</li> <li>• Internet.</li> <li>• Guías de Prácticas.</li> <li>• Tutoriales.</li> <li>• Textos y manuales.</li> <li>• Materiales básicos</li> <li>• Plataforma virtual</li> <li>• Proyector multimedia</li> <li>• Computadora/laptop</li> </ul>

**VII. EVALUACIÓN**

TIPO	FORMA	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica</li> <li>• Formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heteroevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> </ul>

**VIII. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

- 8.1 La nota aprobatoria es mayor o igual a TRECE (13).
- 8.2 El estudiante que en la evaluación de uno o más indicadores de logro programadas en la unidad didáctica, obtenga nota desaprobatoria entre DIEZ (10) y DOCE (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación que se programe, siempre y cuando sea el último indicador de logro.
- 8.3 El estudiante que en algunas de las unidades didácticas obtenga nota menor a DIEZ(10), no podrá asistir al proceso de recuperación; por tanto, repetirá la unidad didáctica.
- 8.4 El 30% de inasistencia a clases, será considerado desaprobado por inasistencia (DXI).
- 8.5 El 0.5 es a favor del estudiante en el promedio final

**IX. SISTEMA DE EVALUACION DEL MODULO**

- 9.1 Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las unidades didácticas respectivas y la experiencia formativa en situaciones reales de trabajo, de acuerdo al plan de estudios
- 9.2 Los estudiantes que tengan unidades didácticas desaprobadas al final del semestre académico podrán volver a matricularse en el siguiente periodo académico o cuando se programe
- 9.3 La evaluación será permanente durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje evaluando las evidencias y/o productos de cada indicador de evaluación.

**X. FUENTE DE INFORMACION****10.1 BIBLIOGRAFIA**

- Soutello ES. Manual de psiquiatría. Edit. Medica Panamericana. 3ra. edic.2010.
- Perales A. Manual de psiquiatría Ed. UNMS-Fondo Editorial. Edic. 1998. Lima Toro GR, Yepes RL. Psiquiatría. Impreandes Presencial S.A. Tercera edición. Medellin, Colombia 2010
- Valladolia GR. Fundamentos de psiquiatría. Edit. Medica Panamericana. 5ta edic.2014



PERÚ

Ministerio  
de Educación

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO  
"MARCO"



## 10.2 PAGINAS WEB

- Trastornos en salud mental <file:///C:/Users/JB/Downloads/abc-salud-mental.pdf>
- Norma técnica salud mental [file:///C:/Users/JB/Downloads/IMPLEMENTACION\\_CSMC\\_RM\\_N574-2017-MINSA%20NTCSMC.pdf](file:///C:/Users/JB/Downloads/IMPLEMENTACION_CSMC_RM_N574-2017-MINSA%20NTCSMC.pdf)
- Salud mental <file:///C:/Users/JB/Downloads/abc-salud-mental.pdf>
- Educación mental <file:///C:/Users/JB/Downloads/abc-salud-mental.pdf>

Marco, 11 de abril del 2025

---

Lic. Norma Yolanda CÒNDOR LAZO  
DOCENTE

---

Lic. Carmen CRISÓSTOMO ELESCANO  
COORDINADOR DE PROGRAMA DE  
ESTUDIOS

---

Lic. Percy Edgar ROJAS HUANQUI  
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA

---

Lic. Elias Abel HILARIO ARROYO  
DIRECTOR GENERAL



# SÍLABO

## I. DATOS GENERALES

1.1.	Programa de Estudios	: Enfermería Técnica
1.2.	Modulo Formativo	: Servicios en atención Primaria de Salud
1.3.	Unidad Didáctica	: Salud Comunitaria y Familiar
1.4.	Plan de estudios	: 2020
1.5.	Código UD	: M1-UDT1
1.6.	Periodo académico	: I
1.7.	Crédito	: 5 (2 – 3)
1.8.	Número de horas Total	: 128
1.9.	Horas Semanales	: 8 (2T – 6P)
1.10.	Periodo lectivo	: 2025 – I (14/04/2025 al 15/08/2025)
1.11.	Turno	: Mañana
1.12.	Docente	: Lic. Norma Yolanda Cóndor Lazo
1.13.	Email	: <a href="mailto:ncondor@iestpmarco.edu.pe">ncondor@iestpmarco.edu.pe</a>

## II. SUMILLA:

La Unidad Didáctica Salud Comunitaria y Familiar, pertenece al Módulo 01 denominado Servicios en atención Primaria de Salud, es de naturaleza teórico- práctico, su propósito es lograr que el estudiante realice actividades de promoción y prevención de la salud individual y colectiva de acuerdo con protocolos, procedimientos establecidos y la normativa vigente.

Sus principales contenidos son: Términos más utilizados en Enfermería en salud comunitaria y Familiar, Determinantes de la salud, análisis situacional de la salud y atención integral a la familia.

## III. UNIDAD DE COMPETENCIA DEL MODULO:

UC1. Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.

UC2. Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.

## IV. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA:

CAPACIDADES TECNICA O ESPECIFICA	INDICADORES DE LOGROS DE LA CAPACIDAD
(UC1.C1.) Participar en el análisis situacional de salud de la comunidad considerando los determinantes de la salud, a través de	(C1.I1) Identifica los determinantes de la salud de la población de acuerdo a la normativa vigente.



los planes de trabajo que respondan a las necesidades con la participación de los actores sociales y teniendo en cuenta la normativa vigente.	(C1.I2) Interviene en la aplicación de instrumentos y organización de la información recolectada para el análisis situacional de salud con enfoque intercultural de acuerdo a la normativa vigente. (C1.I3) Interviene en la aplicación de instrumentos y organización de la información recolectada para el análisis situacional de salud con enfoque intercultural de acuerdo a la normativa vigente.
---	--

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA FECHA	INDICADOR DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	SESION DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	INDICADOR DE LOGRO DE EVALUACION
1 14/04/2025 18/04/2025	(C1.I1) Identifica los determinantes de la salud de la población de acuerdo a la normativa vigente	<u>N° 01:</u> Términos en salud comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Términos en salud comunitaria. Enfermería en Salud Comunitaria</li> </ul>	Enuncia los términos usados de forma correcta en un glosario de términos.
2 21/04/2025 25/04/2025		<u>N° 02:</u> Actores sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos, características, cualidades, representación de roles.</li> </ul>	Simula a los actores sociales de una comunidad con responsabilidad.
3 28/04/2025 02/05/2025		<u>N.º 03:</u> Determinantes de la salud: definición, categorías.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinantes de la salud: definición, categorías.</li> </ul>	Identifica los determinantes de la salud de la población de su entorno en un esquema, de acuerdo a normativa vigente.
4 05/05/2025 09/05/2025		<u>N° 04:</u> Agentes comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agentes comunitarios: definición, perfil y rol.</li> </ul>	Simula la labor del agente comunitario correctamente.
5 12/05/2025 16/05/2025	C1.I2) Interviene en la aplicación de instrumentos y organización de la información recolectada para el análisis situacional de salud con enfoque intercultural de acuerdo a la normativa vigente	<u>N° 05:</u> Análisis situacional de salud	Análisis situacional de salud: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición, importancia.</li> </ul>	Describe la importancia del análisis situacional de la salud de una comunidad según normativa vigente.
6 19/05/2025 23/05/2025		<u>N° 06:</u> Instrumentos de recolección de datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos y hoja de ruta para el análisis de la situación de salud.</li> </ul>	Elabora los instrumentos de recolección de datos correctamente.
7 26/05/2025 30/05/2025		<u>N° 07:</u> Aplicación de instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de instrumentos y tabulación de datos</li> </ul>	Aplica los instrumentos para el análisis situacional de salud en una comunidad con responsabilidad.
8 02/06/2025 06/06/2025		<u>N° 08:</u> Participación comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación comunitaria, social y ciudadana: SIVICO, CODECO y CLAS.PAC.</li> </ul>	Simula las actividades comunitarias del SIVICO, CODECO Y CLAS de acuerdo a la normativa vigente.
9 09/06/2025 13/06/2025		<u>N° 09:</u> Diagnostico participativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostico participativo comunitario: definición, objetivos, usos, importancia.</li> </ul>	Ejecuta el diagnóstico participativo de una comunidad con responsabilidad



10 16/06/2025 20/06/2025	(C1.I3) Interviene en la aplicación de instrumentos y organización de la información recolectada para el análisis situacional de salud con enfoque intercultural de acuerdo a la normativa vigente.	<u>Nº 10:</u> Mapeo comunal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapeo comunal: definición, objetivos, importancia.</li> </ul>	Elabora el mapeo de una comunidad en un gráfico.
11 23/06/2025 27/06/2025		<u>Nº 11:</u> Vigilancia comunal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordaje comunitario. Vigilancia comunal: definición, participantes.</li> </ul>	Simula las actividades de los participantes que integran la vigilancia comunal en forma correcta.
12 30/06/2025 04/07/2025		<u>Nº 12:</u> Trabajo extramural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización para el trabajo extramural: Censo poblacional y sectorización.</li> </ul>	Simula la organización para el trabajo extramural el censo poblacional-sectorización correctamente.
13 07/07/2025 11/07/2025		<u>N.º 13</u> Atención integral a la familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención integral a la familia: familia, características, funciones, tipos, ciclo vital familiar. Evaluación de la Familia, evaluación de riesgo.</li> </ul>	Realiza la atención integral a la familia según normativa vigente.
14 14/07/2025 18/07/2025		<u>Nº 14:</u> Genograma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genograma: definición, diseño, simbología, usos.</li> </ul>	Realiza y explica el genograma mediante gráficos.
15 21/07/2025 25/07/2025		<u>Nº 15:</u> Ficha familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha familiar del MINSA. Planificación, ejecución, evaluación e informe de intervenciones a la familia.</li> </ul>	Aplica la ficha familiar en una comunidad con responsabilidad.
16 28/07/2025 01/08/2025	<u>Nº 16:</u> Visita domiciliaria familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita Domiciliaria familiar-Atención integral del MAIS: informe de actividades.</li> </ul>	Realiza la visita domiciliaria familiar y el informe de actividades de manera responsable.	
17 04/08/2025 08/08/2025	<b>PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y PROYECTOS FINALES</b>			
18 11/08/2025 15/08/2025	<b>RECUPERACIÓN Y EVALUACIÓN</b>			

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se empleará los siguientes métodos, técnicas y recursos/materiales durante el desarrollo de la Unidad Didáctica.

MÉTODOS	TÉCNICAS	RECURSOS / MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Deductivo.</li> <li>Inductivo.</li> <li>Análisis de casos.</li> <li>Practico</li> <li>Aula invertida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas.</li> <li>Demostración.</li> <li>Observación.</li> <li>Exposición.</li> <li>Dialogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sílabos.</li> <li>Internet.</li> <li>Guías de Prácticas.</li> <li>Tutoriales.</li> <li>Textos y manuales.</li> <li>Materiales básicos</li> <li>Plataforma virtual</li> <li>Proyector multimedia</li> <li>Computadora/laptop</li> </ul>

**VII. EVALUACIÓN**

TIPO	FORMA	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica</li> <li>• Formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heteroevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> </ul>

**VIII. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

- 8.1 La nota aprobatoria es mayor o igual a TRECE (13).
- 8.2 El estudiante que en el promedio final de los indicadores de logro de evaluación que obtenga nota desaprobativa entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- 8.3 El estudiante que en algunas de las unidades didácticas obtenga nota menor a DIEZ(10), no podrá asistir al proceso de recuperación; por tanto, repetirá la unidad didáctica.
- 8.4 El 30% de inasistencia injustificada a clases, será considerado desaprobatado por inasistencia (DXI).
- 8.5 El 0.5 es a favor del estudiante en el promedio final

**IX. SISTEMA DE EVALUACION DEL MODULO**

- 9.1 Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las unidades didácticas respectivas y la experiencia formativa en situaciones reales de trabajo, de acuerdo al plan de estudios
- 9.2 Los estudiantes que tengan unidades didácticas desaprobadas al final del semestre académico podrán volver a matricularse en el siguiente periodo académico o cuando se programe
- 9.3 La evaluación será permanente durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje evaluando las evidencias y/o productos de cada indicador de evaluación.

**X. FUENTE DE INFORMACION****10.1 BIBLIOGRAFIA**

- García, A.; Campo, A. y Vera, M.: Enfermería Comunitaria, bases teóricas. Ediciones DAE, Madrid, 2000.
- Organización Panamericana de la Salud. Condiciones de Salud y sus tendencias. En: La Salud en las Américas Volumen I Regional Washington, DC: OPS, 2007.Publicación Científica y técnica N° 622
- Gutiérrez, V. (2018). Salud familiar y comunitaria. Arequipa-Perú.
- CARBONETTI Y COL. Manual de SALUD COMUNITARIA I. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba, 2015.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO  
"MARCO"



## 10.2 PAGINAS WEB

- <http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/docs/glosario.pdf>
- <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1675026/Resolucion%20Ministerial%20N%C2%B0%202020-2021-MINSA.pdf>
- Documento Técnico: Manual de Implementación del Modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona, Familia y Comunidad.pdf ([www.gob.pe](http://www.gob.pe))
- <https://sancosmecentrosdesalud.files.wordpress.com/2010/08/red-instructivo-de-ficha-familiar-2010.pdf>
- <https://incaprodex.com/wp-content/uploads/2021/05/DIPLOMADO-MODULO-6-ENFERMERIA-COMUNITARIA-CON-ENFOQUE-EN-PROFAM-PARTE-2-.pdf>

Marco, 11 de abril del 2025

---

Lic. Norma Yolanda CÓNDOR LAZO  
**DOCENTE**

---

Lic. Carmen CRISÓSTOMO ELESCANO  
**COORDINADOR DE PROGRAMA DE ESTUDIOS**

---

Lic. Percy Edgar ROJAS HUANQUI  
**JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA**

---

Lic. Elías Abel HILARIO ARROYO  
**DIRECTOR GENERAL**